

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №6 «Ягодка» Тутаевского муниципального района

КОНСПЕКТ НОД ПО ЛЕГО-КОНСТРУИРОВАНИЮ
«КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ НА ПЛАНЕТУ ЛЕГО»
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ



Разработала: Гюльмагомедова И.Ф.

Цель занятия: Развитие способности детей к наглядному моделированию через ЛЕГО – конструктор.

Задачи:

Развивающие:

- развитие конструктивных навыков и умений, работая в команде;
- развитие мышления и умения анализировать предмет, выделяя его характерные особенности, основные функциональные части, устанавливать связь между их назначением и строением;
- закреплять названия деталей лего-конструктора.

Образовательные:

- формирование у ребенка познавательной и исследовательской активности;
- формирование умений выстраивать последовательность создания представителей внеземной цивилизации по схемам.

Воспитательные

- воспитание самостоятельности и уверенности в себе;
- воспитание взаимопомощи, доброжелательного отношения друг к другу.

Оборудование: Ноутбук, мультимедийная установка, экран, набор деталей ЛЕГО конструктора, контейнеры с деталями LEGO, схемы, призы для детей (испеченное родителями печенье в форме деталей лего-конструктора). Кукольный стол с чашками и блюдами по кол-ву детей, на блюда дети будут размещать свои работы).

Предшествующая работа: с.р.игра «Космонавты», с.р.и. «День рождения», беседа на тему «Все про роботов»; просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты», игры с лего - конструктором «Собери по схеме»; «Построй свой летательный аппарат»; подвижная игра «Роботы», «Летающие тарелки». Коллективная постройка из крупного конструктора «Летательный аппарат». Лепка «Роботы», Рисование «Планеты».

Ход занятия:

Ребята, сегодня у нас гости, давайте поздороваемся с ними (дети здороваются).

Во время приветствия звонит телефон.

Ой, у нас сработала спутниковая связь, нас вызывает кто то на космический теле-мост. (на экране видеоролик: Лего-королева- с планеты ЛЕГО, просит прилететь ребят на ее планету и помочь ей, на этом ролик обрывается, она не успевает договорить)

- Ребята что же там случилось? Как нам это узнать? (варианты ответов детей как помочь королеве)

Да, я свами согласна, нам нужно оказаться на планете Лего, и как можно быстрее. На чем мы можем туда добраться? (варианты ответов детей). Все предлагают разные варианты, нам нужно выбрать один, поэтому будем голосовать за каждый вариант, где голосов больше на том транспорте и полетим.

Теперь надо построить наш летательный аппарат! Смотрите, сколько тут материала (на ковре лежат детали крупного лего, дети строят)

Транспорт мы выбрали, нужен капитан воздушного судна (дети выбирают капитана) Отправляемся в путь!

Капитан корабля командует: Пристегнуть ремни! Надеть скафандры! Начинаем отсчет к старту ракеты!

(дети вместе с капитаном считают от 1 до 10. Включается фоновая музыка с космическими звуками. На экране появляются детали лего конструктора, которые сменяют друг друга)

Воспитатель: Ребята, смотрите, мимо нас пролетают космические корабли, похожие на детали конструктора, давайте назовем их. (дети называют детали конструктора)
-Слышите, кто то посылает нам сигналы «сос»! (звучит фонограмма, на экран выводится видеофрагмент из мультфильма «Тайна третьей планеты». Робот, с планеты Шелезяка, просит о помощи. На планете, неизвестный вирус поразил всех роботов. На Шелезяке, есть конструкторское бюро, где сохранились схемы постройки роботов. Нужно найти схемы и вернуть жителей планеты в место их обитания.)

- Ребята, какое решение примет капитан и экипаж корабля?

(дети принимают решение лететь на планету Шелезяка)

Капитан: Вижу планету Шелезяку, начинаем приземляться! (дети считают обратный счет 10,9,8, и т.д.) – Отстегнуть ремни! Покидаем корабль! (дети выходят на планету, ищут конструкторское бюро).

Нам нужно немного размяться полет был долгий!

Физкультминутка.

Нет руля и нету шин,

Но я родственник машин

(двигаться как роботы),

Хоть с квадратной головой

(наклоны головы влево и вправо)

Я почти как вы живой

(поворот вокруг себя)

Я стою и я хожу,

(шагать высоко поднимая колени)

Кто захочет, с тем дружу

(протянуть руку друг к другу и поздороваться)

Пусть немного твердолобый

(кулачком дотронуться до лба)

Но я очень добрый робот

(поворот вокруг себя и улыбнуться).

Воспитатель: Ой, смотрите, я вижу конструкторское бюро, перед вами схемы постройки роботов, будьте внимательны при сборке, собираем строго по схеме.

Выбирайте место, где вам будет удобно работать и приступайте!

(На столах на каждого ребенка схема, все схемы разные, наборы деталей конструктора в контейнерах).

Вот мы и закончили работу (включается аудио запись голосов роботов «Спасибо за помощь!»)

Молодцы, думаю, мы сделали важное и доброе дело! А нам пора торопиться ведь нас ждет Лего королева! (дети садятся в корабль)

Капитан: Пристегнуть ремни! Надеть скафандры! Начинаем отсчет к старту ракеты!

(дети вместе с капитаном считают от 1 до 10. Включается фоновая музыка с космическими звуками).

Вижу планету Лего, мы приближаемся к ней! (дети считают обратный счет 10,9,8, и т.д.) – Отстегнуть ремни!

Воспитатель: Ремни то у нас отстегнулись, а вот дверь корабля заклинило. Поможет только разгаданная вами загадка.

Разноцветный он и яркий,

Стал бы каждому подарком...

Из него построим дом,
И машину соберем!
С братом Мишей из него
Много разного всего
Мы за день насобирали,
И совсем мы не устали!

Ну вот мы и на планете Лего, а вот и сама Лего королева! (Включается видео-запись, где Лего королева говорит, что ничего страшного не произошло, просто она хотела пригласить вас попить чая, а магазинов где продают торты у них нет. Может вы соберете мне мини тортики из лего конструктора для моего чаепития?)

Воспитатель: Соберете, ребята?

(на ковре стоит короб с деталями, детям предложено изготовить торт на свой вкус. На кукольном столе стоят чашки и блюдца, на которые дети выкладывают свои работы.)

Воспитатель: Торты готовы, какие они все разные, красивые! Что скажешь Лего королева?

(видеоролик: Лего королева благодарит ребят и вспоминает, что люди такие тортики не едят. Она принимает решение, превратить эти тортики в настоящие, и перенести их на планету Земля - в детский сад, а чтоб дети оказались там прямо сейчас, она взмахнет своей палочкой и мы со скоростью света окажемся там.)

Воспитатель и дети кружатся под фоновую музыку и оказываются в группе.

Ребята, вам понравилось наше путешествие? А что особенно понравилось?

Хотели бы вы опять отправиться в космическое путешествие?

На столе, на подносе, приготовлены мини-тортики в форме деталей лего. Стоят чашки с чаем. Воспитатель приглашает детей к столу.

СХЕМЫ К ЗАНЯТИЮ





