***Итоговое интегрированное занятие в***

***старшей группе***

***«Что, где, когда»***

Цель: обобщение знаний детей через организацию различных видов деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- упражнять в развитии связной речи детей;

- закрепление характерных признаков времен года;

- упражнять называть героев сказок и авторов;

Развивающие:

- расширение словарного объёма детей;

- развивать логическое мышление;

- развивать моторику рук.

Воспитывающие:

- воспитывать любознательность, наблюдательность;

- воспитывать взаимовыручку, самостоятельность

**Материалы для занятия:**

1. Игровое поле, разделенное на 8 секторов.

2. Волчок со стрелкой.

3. Конверты с картинками сказочных героев ( 8 штук )

4. Черный ящик ( коробка ).

5. Карточки с отпечатанными вопросами и ответ

6.Подбор музыки из телевизионной игры Что? Где? Когда?

**Ход занятия:**

Воспитатель: Сегодня мы собрались на необычную игру ума, смекалки, находчивости, сообразительности и взаимопомощи. В нашей группе проводится интеллектуальная игра «Что? Где? Когда? ».

- Сейчас участники продемонстрируют все эти способности. Поприветствуем наших знатоков. Дети называют свои имена и фамили. В качестве знатоков играют две команды: « Знаек» и « Почемучек». Против команд знатоков играют жители Сказочной страны. У меня на столе круг, который разделен на сектора, в каждом из них лежат конверты с заданиями, а юла будет определять последовательность этих вопросов.

Их прислали нам - сказочные жители, а какие мы узнаем в ходе игры. Обсуждать ответы на вопросы должны все участники сообща – договариваясь и приходя к общему решению. Время ограничено, так что с ответом не тяните.

Итак - внимание! Московское время 9часов 00 минут Начинаем игру «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?

**Сектор №1 блиц-опрос.**

**Против знатоков играет «Колобок»**

1. Задание представляет собой блиц-опрос. За одну минуту нужно ответить на как можно большее число вопросов.

**Вопросы для первой команды:**

1. Каким словом называют птиц, которые зимуют у нас? (Зимующие.)
2. 2Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей - кто это? (Насекомые.)
3. У какого дерева белый ствол? (У березы.)
4. Как назвать детеныша лошади? (Жеребенок)
5. Сколько ног у жука? (Шесть.)
6. Какая птица лечит деревья? (Дятел.)
7. Какого зверя можно назвать длинноухим? (Зайца.)
8. Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? (Скворечник.)

**Блиц опрос для второй команды**

1. Как одним словом называют животных, которые живут рядом с человеком? (Домашние.)
2. Ворона, скворец, воробей, ласточка - кто это? (Птицы.)
3. Как называется дом муравьев? (Муравейник.)
4. Как назвать детеныша коровы? (Теленок.)
5. Сколько ног у паука? (Восемь)
6. Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? (Кукушка.)
7. Кто носит свой дом на спине? (Улитка.)
8. Когда собирают урожай с полей и огородов? (Осенью.)

Слово предоставляется жюри.

Победила команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ответившая на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_вопросов. Счет в пользу команды.

**Сектор № 2**

**против знатоков играет Красная Шапочка.**

**Задание по грамоте**

Уважаемые знатоки! В азбуке произошла путаница. Звуки не могут разобраться, какие из них гласные, какие согласные мягкие, какие согласные твёрдые.

- Чем отличаются гласные звуки от согласных?

Игра называется «Кто внимательный».

-Я буду называть звуки. Если это гласный звук, вам надо поднять красную карточку, если согласный твердый то синюю, если согласный мягкий то зеленую. (Выполнение задания).

Слово предоставляется жюри.

Победила команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, у которой было меньше ошибок. Счет в пользу команды.

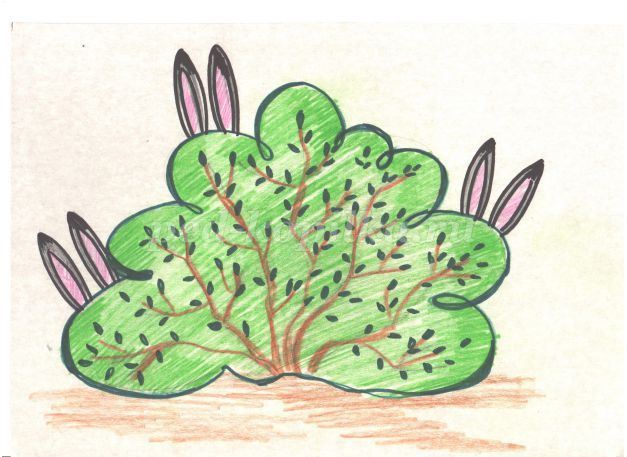
**Сектор № 3**

**против знатоков играет Лисичка –сестричка**

лисичка прислала нам картину

Уважаемые знатоки!

На опушке растет куст. Из-за куста торчат шесть заячьих ушей. Подумайте и скажите: Сколько зайцев спряталось за кустом? (Три зайца.)



**Сектор № 4**

**против знатоков играют Три медведя.**

Уважаемые знатоки мы хотим проверить, умеете ли вы считать?

Игра «Кто знает, пусть дальше считает». Повторим прямой и обратный счет. Я называю число, а тот, кого я называю, будет считать дальше. (Заранее договариваемся, как будем считать - в прямом или обратном порядке).

Слово предоставляется жюри.

Победила команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, у которой было меньше ошибок. Счет в пользу команды.

**Сектор № 5**

**против знатоков играет ослик из мультика про Винни -Пуха**

Дорогие знатоки недавно я получил от своих друзей Пятачка, Вини – пуха, Кролика письмо. Они сообщили ему, что у каждого из них есть интересная работа: Пятачок печет булочки, Вини – пух подметает улицы, Кролик водит поезда. Какие профессии у друзей Ослика? (Пятачок – пекарь, Винни-Пух – дворник, Кролик – машинист).

И очко зарабатывает команда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Счет

**Сектор № 6**

**Против знатоков играет Золушка**

**Внимание!!! «Черный ящик»**Золушка вошла в зал, и сразу увидела этот предмет. Золушка посмотрела в него и сказала: «Какая красавица!», баба Яга посмотрела в него и сказала: «Какое я страшилище!», Колобок посмотрел в него и сказал: «Я себе такое же хочу, только круглое!».

Этот предмет находится в черном ящике, что в черном ящике? (Зеркало)

**Сектор № 7**

**Против знатоков играет Дюймовочка**

Уважаемые знатоки помогите мне найти всех животных, которые спрятались на картинке, посчитать и перечислить их. Желаю удачи.

**Сектор № 8**

**Против знатоков играет Курочка Ряба**

Уважаемые знатоки, мне известно, что вы очень любите конструировать и вы любите птиц и помогаете им: делаете им кормушки, скворечники. Я предлагаю вам с помощью блоков Дьениша собрать модель птицы, а из палочек Кьюизенера- скворечник для птицы. Желаю удачи.

Вот т и закончилась наша игра. Мы на игре сегодня славно время провели,А теперь жюри попросим, чтобы итоги подвели. Ребята, вы большие умники: много знаете, многому научились. Сегодня по праву мы называем вас знатоками клуба «Что? Где? Когда?» Я вручаю вам сладкие призы за участие в игре.