

Конспект занятия с детьми старшего дошкольного возраста «Труд взрослых людей. Профессии»

Подготовила воспитатель Журавлёва И. В.

Цель: уточнить и расширить представления детей о профессиях взрослых.

Задачи:

- Расширить и уточнить представления о разных видах труда, трудовых действиях, совершаемых взрослыми.
- Развивать диалогическую речь детей, совершенствовать умение составлять небольшие рассказы о профессиях своих родителей.
- Воспитывать у детей ценностное отношение к труду взрослых, желание выбрать профессию и потребность трудиться.

Материалы и оборудования.

Картинки с изображением людей разных профессий.

Совместные рисунки «Профессия моей мамы(папы)»;

Творческие работы детей:

- пластилинография «Профессии людей»;
- выставка поделок из лего – конструктора по теме;
- рисунки детей по теме «Моя будущая профессия»;
- бумага, клей, ножницы, салфетки, книги для ремонта.

Предварительная работа:

Экскурсии в библиотеку, на почту, на кухню детского сада, в медицинский кабинет;

Просмотр презентации «Такие разные профессии»;

ЛЭПБУКи - Знакомство с профессиями «Доктор», «Ветеринарный врач», «Финансовая грамотность»;

Мастер-класс родители детям «Моя профессия ветеринар» (Румянцева Ю.М.)

Беседы с детьми по теме: «Профессии»;

Дидактические игры по теме: «Профессии»;

Знакомство с пословицами и поговорками о труде;

Сюжетно-ролевая игра «Строители», «Больница», «Парикмахерская», «Автобус», «Магазин», «Детский сад», «Школа» и др.;

Чтение художественной литературы:

С. Маршак «А что у вас», Н. Носов «Заплата», А. Барто «Помощница»;

Ход занятия:

Утренний сбор

Звенит колокольчик.

Колокольчик поёт, всех ребяток в круг зовёт...

Приветствие:

Настал новый день. Я улыбаюсь вам, и вы улыбнитесь друг другу и подумайте, как хорошо, что мы сегодня здесь вместе! Мы спокойны и добры! Приветливы и ласковы!

Пожелаем друг другу доброго утра.



1.Приветствие:

Сядем рядышком по кругу,
Скажем, здравствуйте друг другу.

Нам здороваться не лень:
Всем привет и добрый день.

Если каждый улыбнется
Утро доброе начнется!!!

Воспитатель:

-Доброе утро, Катя! (Дети желают друг другу «Доброе утро», пока оно не вернётся к воспитателю)

2.Работа с линейным календарём

Воспитатель:

Вопросы:

- Какое сейчас время года? (зима)

- Назовите зимние месяцы месяца? (декабрь, январь, февраль)

- Какое сегодня число? (4 февраля)

- Ребята, а какой сегодня день недели? (вторник)

- Какой день недели был вчера? (понедельник)

- Какой день недели наступит завтра? (среда)

(воспитатель показывает на соответствующую клеточку)

Отвечают предложениями: Например,

Сегодня вторник. 4 февраля.

Отмечаю «У нас сегодня день, когда мы в саду»

3. Работа со стендом «Я пришёл»

Сколько сегодня девочек? Мальчиков? Кого больше, меньше?

А сколько всего ребяток?

4. Игра «Да – нет»

Вы сегодня завтракали?

Ваша причёска вам нравится?

Вы любите играть?

Вы сегодня на зарядку не опоздали?

Вы загадку разгадали?

5. Работа с загадкой

О чём загадка?

Как вы её разгадали?

Рассказывают, о чем была загадка. Какой они выбрали ответ.

Ребята, вы определили тему? О чём мы будем говорить сегодня?

Как вы догадались?

6. Игра с мячом «Назови профессии»

Людей каких профессий вы знаете? (ответы детей)

7. Игра «Правда или нет»

Если вы согласны, нужно похлопать в ладоши, если нет потопать ногами, а затем исправить ошибку.



Врач готовит для ребят вкусный обед.

Таксист перевозит людей.

Парикмахер готовит выставку своих картин.

Воспитатель лечит людей.

Кондуктор продает билеты.

Садовник продает продукты в магазине.

Строитель фотографирует детей.

Кондитер печет торты и пирожные.

Маляр красит стены.

Библиотекарь разносит почту.

8. Игра в парах «Рассказчик - слушатель»

Ребята, а вы знаете кем работают ваши родители? Поиграем в игру в парах «Рассказчик - слушатель». Нужно выбрать себе друга, договориться, кто сначала будет рассказывать, а кто слушать. Потом поменяться карточками (рот, ухо).

Выберете себе местечко, где вы будете рассказывать друг другу о профессиях родителей. Кто закончит работу, отдаёт мне карточки и занимает своё место.

Что нового узнали о родителях своих друзей?

9. Физкультминутка «Профессии» или «Замри»

Мы в профессии играли (ходьба на месте).

Вмиг мы лётчиками стали! (прямые руки в стороны).

В самолёте полетали – (покружиться вокруг себя)

И шофёрами вдруг стали! (ходьба на месте)

Руль теперь в руках у нас (руки перед собой, «держим руль»)

Быстро едем, просто класс! (бег вокруг себя с рулем)

А теперь на стройке мы (ходьба на месте)

Кладём ровно кирпичи (руки перед собой согнуты в локтях)

Раз- кирпич и два, и три – (поднимаем руки вверх)

Строим дом мы, посмотри! (соединить прямые руки над головой)

Вот закончена игра,

Заниматься нам пора.

10. Интервью

Ребята, а кем вы хотите стать когда вырастете?

Дети берут микрофон и по кругу рассказывают кем они хотят стать.

Каждому ребёнку после интервью, дети все вместе говорят - Отлично! Мы рады за тебя! - выставляют вперёд руки, сжатые в кулачки и показывают большие пальчики.

11. Социально – значимая деятельность

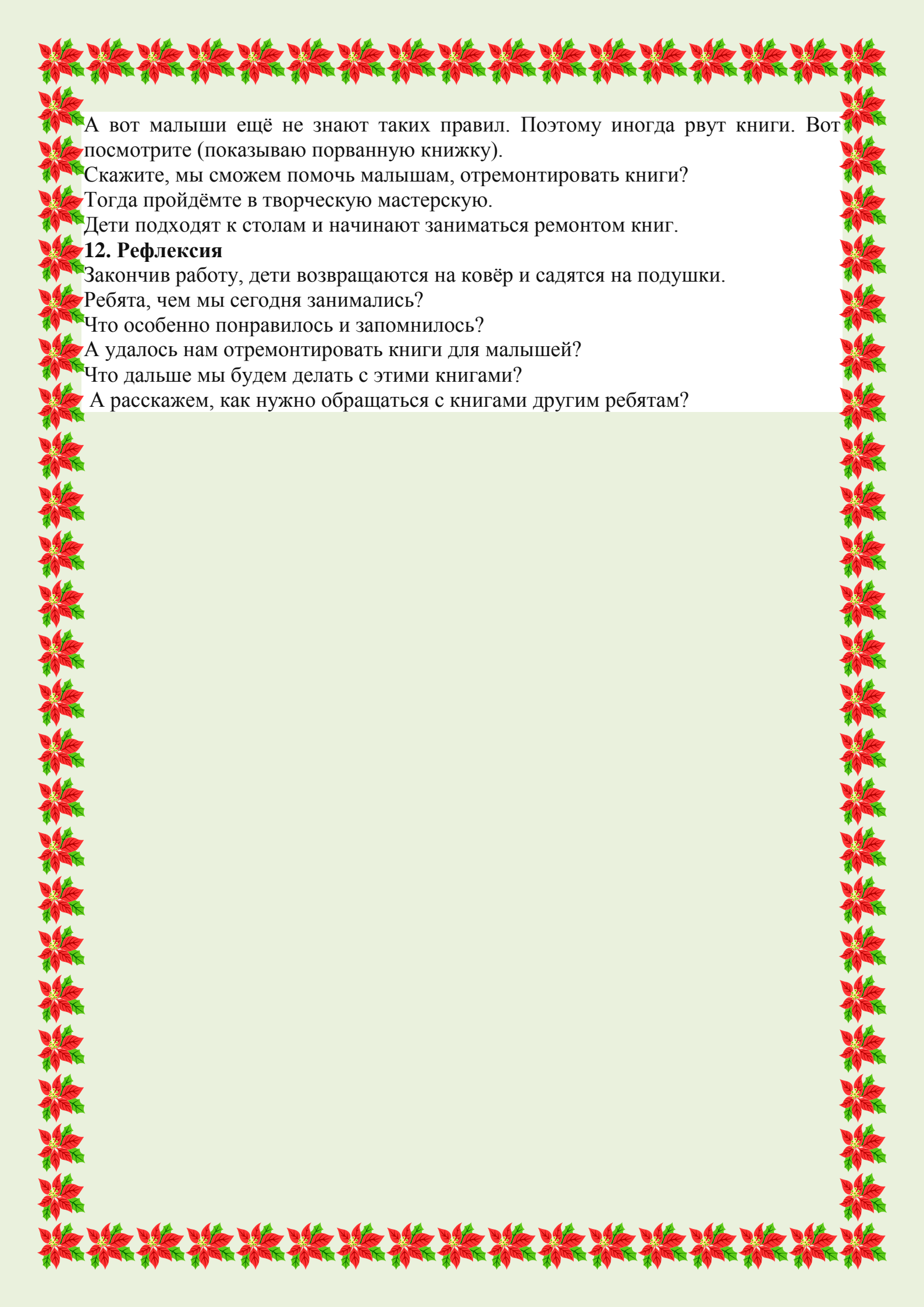
Ремонт книг

Молодцы ребята! Вы уже выбрали для себя разные профессии. Я хочу вам предложить попробовать себя в роли библиотекаря.

Что делает библиотекарь?

Как нужно обращаться с книгами?

Вы уже старшие дошкольники и знаете, что книги нужно беречь.



А вот малыши ещё не знают таких правил. Поэтому иногда рвут книги. Вот посмотрите (показываю порванную книжку).

Скажите, мы сможем помочь малышам, отремонтировать книги?

Тогда пройдёмте в творческую мастерскую.

Дети подходят к столам и начинают заниматься ремонтом книг.

12. Рефлексия

Закончив работу, дети возвращаются на ковёр и садятся на подушки.

Ребята, чем мы сегодня занимались?

Что особенно понравилось и запомнилось?

А удалось нам отремонтировать книги для малышей?

Что дальше мы будем делать с этими книгами?

А расскажем, как нужно обращаться с книгами другим ребятам?