**XII межрегиональный этап XVIII Международной Ярмарки**

**социально-педагогических инноваций**

**Мастер-класс «Чудеса из фетра»**

**(развивающие игры из фетра, сделанные своими руками**

**в работе учителя-логопеда)**

**Подготовила: учитель-логопед**

**Черняева Нармина Фархадовна**

**2020**

Здравствуйте коллеги. В педагогической среде умение делать что-то своими руками чуть ли не обязательное условие успешной работы. Коллеги меня поймут, сколько игр и пособий нам приходится вырезать, клеить, собирать... Это не всегда связано с недостатком средств на необходимые игры, пособия, часто в продаже просто нет нужных игрушек. Поэтому, когда я увидела фетр, не было даже сомнений, что он мне нужен. Тема моего выступления

**1** **слайд**

«Чудеса из фетра» (развивающие игры из фетра, сделанные своими руками в работе учителя-логопеда)

**2** **слайд**

«Маленькие дети… играют, как птица поёт. В жизни дошкольников игры занимают самое большое место , – отмечала Н. К. Крупская. Игра есть потребность растущего детского организма. В игре развиваются физические силы ребёнка, гибче тело, вернее глаз, развиваются сообразительность, инициатива. Игра для них – учёба, игра для них – труд, игра для них – серьёзная форма воспитания».

**3 слайд.**

Почему я выбираю пособие из фетра. В чем уникальность?

МАТЕРИАЛ

Фетр - близкий родственник войлока, но для его изготовления используют только натуральные шерстяные волокна, сваляные определённым образом, поэтому, поверхность имеет пористую структуру, шелковистость и объемность.

ПРОЧНОСТЬ

Устойчив к замятию, имеет толщину, значительно уступающую бумажному варианту, не растягивается и не рвется, не покрывается катышками, не ворсится.

Многофункциональность

Позволяет использовать фрагменты при счёте, обучении чтению, развитии словаря. Можно составлять из деталей мозаику, искать пары, демонстрировать сюжеты, пересказывать сказки. Когда мы занимаемся творчеством, наше сердце раскрывается и переливается цветами радости и счастья. Изделия, изготовленные своими руками, несут положительную энергетику, прогнозируют залог успеха в достижении результата.

**4 слайд.**

Игры из фетра позволяют:

развить сенсомоторную сферу;

словесно-логическое мышление;

дают возможность скорректировать речевое и тактильное восприятия;

развить внимание;

развивать творческие способности детей;

совершенствовать мелкую моторику пальцев, кистей рук;

способствовать изучению различных цветов, геометрических форм;

развивать воображение, логическое мышление, произвольное внимание, зрительное восприятие;

закреплять в игре лексические и грамматические категории речи.

**5 слайд.**

Как же педагогу удержать интерес ребенка, сконцентрировать его внимание, обеспечивая при этом коррекционную работу и всестороннее развитие?

Для этого существует много методов и приемов. Один из них —[дидактическая игра](http://logoportal.ru/naglyadnyie-didakticheskie-igryi-pri-korrektsii-zvukoproiznosheniya/.html).

Предлагаю вашему вниманию разработанные игры, которые я использую  при работе с детьми, имеющими проблемы в речевом развитии.

Представленные игры  способствуют улучшению речи, мыслительных операций, памяти, произвольного внимания.

Поскольку все игры самостоятельны и имеют свои учебные задачи, их можно включать в любое занятие и постоянно пополнять.

Ценность этих дидактических игр заключается в том, что они могут использоваться и [в кабинете логопеда](http://logoportal.ru/oborudovanie-logopedicheskogo-kabineta/.html), и в работе воспитателей, и в самостоятельной деятельности детей. Таким образом, игры сделают содержательнее не только процесс обучения, но и досуг  дошкольников.

Предлагаю Вашему вниманию «Сенсорные дорожки» для пальчиков для закрепления изолированного звука.

**6 слайд.** «Сенсорные рыбка» и «молоточек» для развития фонематического слуха. Поставь пуговку, когда услышишь звук Л.

**7 слайд.** Логопедическое солнышко» закрепление у детей умение делить слова на слоги.

**8слайд.** Логопедическое солнышко» закрепление у детей умение делить слова на слоги.

**9 слайд** «Ромашка» для развитие звуковой культуры речи, через автоматизацию звуков.

**10 слайд.** Панно для развития связной речи

**11 слайд.** «Логопедическая улитка» для развития лексико грамматического строя.

**12 слайд.** Результаты использования пособий фетра на логопедических занятиях:

Сформировались навыки сенсомоторной координации.

У детей наблюдается положительная динамика уровня мелкой моторики.

Активизировался активный словарь.

Активизировались когнитивные процессы (внимание, мышление, память).

**13 слайд.** Спасибо за внимание!