Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №6 «Ягодка» Тутаевского муниципального района

Региональная кейс-сессия

«Программа дошкольного образования, ориентированная на ребёнка

**Игры и упражнения**

**в малых группах**

**в рамках развивающей программы**

**« ПРО детей»**

**Мастер- класс для педагогов**

Подготовила и провела

воспитатель: Проскурина

Наталья Васильевна

Тутаев 2019

Описание: в мастер-классе представлен опыт работы по использованию игр и упражнений в малых группах в рамках развивающей программы «ПРО детей».

Цель мастер-класса: представление опыта работы по использованию игр и упражнений в малых группах по программе «ПРО детей»

Задачи:

1. Познакомить участников мастер-класса с играми в малых группах программы « ПРО детей»
2. Предложить участникам мастер-класса на практике закрепить новые знания

**1 слайд**

Уважаемые коллеги, предлагаю вам послушать музыку.

Кто догадался, из какого фильма эта музыка? « Усатый нянь»

Поднимите руки те, кому приходилось в своей педагогической практике сталкиваться с несобранными детьми, у кого руки сами по себе, ноги сами по себе.

Действительно, в последнее время все чаще говоря о *«дефиците внимания»* - неспособности ребенка сконцентрировать внимание в течение короткого промежутка времени, выполнить до конца задание. Внимание следует развивать с раннего детства.

Коллеги скажите, пожалуйста, а как вы развиваете внимание в своих группах?

Вы, знаете, что согласно культурно-исторической теории, высшие психические функции сначала существуют в распределенной форме и только потом переходят в форму индивидуальную.

В случае самоконтроля и рефлексии это значит, что ребенок сначала учится отслеживать и проверять действия другого и только затем начинает применять эти умения к своим собственным действиям.

Поэтому занятия с детьми по развитию свойств внимания будут более эффективными, если будут проходить в форме игры или упражнения в малых группах . И тема моего мастер- класса « Игры и упражнения в малых группах»

**2 слайд**

**Каковы же основные задачи игр в малых группах:**

* Способствовать развитию внимания
* Способствовать развитию умения использовать знаки и символы
* Способствовать развитию самоконтроля и рефлексии
* Обеспечить продуктивные формы общения детей друг с другом
* Обеспечить вовлеченность ребенка в процесс закрепления навыков

**3 слайд**

**На каких принципах**  **основывается работа в малых группах?**

* **Распределенный характер деятельности**

- Один делает – другой проверяет

- Наличие графических (физических) «подсказок», обозначающих роли

- Смена ролей

* **Содержание может меняться в зависимости от**

- Педагогической задачи

- Возможностей детей

* **Гетерогенность группы**

-Дети на одном уровне овладения действием (содержанием)

-Дети на разных уровнях

* **Ротация партнеров (дети работают в разных группах в течение дня или в течение недели)**

-Можно чередовать выбор партнеров самими детьми или воспитателем

**4 слайд**

Предлагаю познакомиться с первой игрой **« А У МЕНЯ, А У ТЕБЯ? »**

**Какое оборудование вам понадобятся к этой игре:**

* Набор карточек (число карточек зависит от конкретного содержания игры)
* Карточки желательно иметь двусторонние, например, одна сторона красная, а другая – зеленая

**5 слайд**

**Содержание карточек для игры может быть разным и зависеть от возраста и задачи**

* + Цвет
  + Фигуры
  + Животные
  + Растения
  + Инструменты
  + Буквы
  + Цифры
  + Профессии

**6 слайд**

У меня несколько наборов карточек для этой игры. Набор «Слоги», « Музыкальные инструменты»

**7 слайд**

Набор « Животные, « Цветы»

**8 слайд**

Для своей нынешней средней группы я сделала два новых набора карточек. Это набор «Цвет» и « Геометрические фигуры»

**Как же проводится игра**

Перед началом игры вместе с детьми называются все изображенные на карточках предметы.

Все карточки раздаются поровну между участниками игры (это 2-3 человека). Дети договариваются сразу по какой стороне карточек будут вести игру (синяя, зелёная, желтая). При знакомстве с этой игрой одним из участников игры является воспитатель, а потом дети играют самостоятельно.

Игра может начаться с любой карточки, т. е. любого ребёнка. Когда дети уже достаточно хорошо освоят эту игру можно предложить им сыграть наперегонки. То есть засечь время, за которое они выложат все карточки.

**9 слайд**

Сейчас предлагаю небольшой видеоролик, как дети подготовительной группы играли в игру« А у меня, а у тебя?»

Уважаемые коллеги, предлагаю шестерым желающим выйти и поиграть в игру « А у меня, а у тебя? » вначале я ещё раз объясню, как играть в эту игру.

Хочу обратить внимание, что мальчики в видеоролики допускали ошибку в этой игре, они переворачивали карточки, искали по двум сторонам.

Предлагаю вам один раз потренироваться в течение минуты и сыграть наперегонки, на время.

Две команды педагогов играют на время.

**10 слайд**

**Переходим к следующей игре «Замри с буквами»**

Эта игра подвижная её можно проводить как в малой группе, так и со всей группой

Для этой игры вам понадобятся:

Карточки с позами

Карточки с буквами

Музыкальное сопровождение

**11 слайд**

Эту игру можно проводить в группе, на улице, в физкультурном зале, музыкальном. Я проводила эту игру в качестве физкультминутки.

**Как проводится эта игра**

Воспитатель показывает карточку с позой, которая соответствует определённой букве. Карточки крепятся к мольберту. Дети произвольно двигаются при включении музыки, когда музыка выключается, воспитатель показывает букву, а дети замирают в позе, соответствующей данной букве. Воспитатель и дети оценивают выполнение задания.

Эту игру я проводила в подготовительной группе.

**12слайд**

Для детей средней группы я приготовила игру « Замри профессии»

Для нее необходимы : карточки с позами, карточки с предметами из разных профессий и музыкальное сопровождение

**13слайд**

Предлагаю всем выйти поиграть в игру «Замри профессии»

Педагоги играют в эту игру.

**14 слайд**

Последняя игра , с которой я вас хочу познакомить игра « Счет». Эта игра проводится в парах.

**Что вам понадобится для проведения этой игры**

* Карточки - «подсказки»
* Коробка со счетным материалом
* Карточки с числами
* Карточки для проверки

**15 слайд**

**Как проводится Игра « Счет»**

Дети по очереди играют роль «счетчика» (карточка с рукой) и «контролера» (карточка с галочкой). Кладут рядом с собой выбранную карточку. Ребёнок - « Счетчик» выбирает карточку с числом.

«Счетчик» отсчитывает нужное количество предметов из коробки со счетным материалом и кладет эти предметы в чашку.

Ребёнок - «Контролер» выбирает проверочную карточку для этого числа.

«Контролер» кладет предметы из чашки на метки на проверочной карточке. Контролер оценивает результат «счетчика» (не хватает, слишком много, правильно). Затем дети меняются ролями.

**16 слайд**

Для детей подготовительной группы я немного усложнила игру «Счет» и сделать вместо карточек с числами карточки с Примерами.

**17 слайд**

Проводится ИГРА «СЧЕТ. ПРИМЕРЫ» так же ка и игра «Счет».

Предлагаю желающим 4 человекам поиграть в игру «СЧЕТ. Примеры».

**18 слайд**

Уважаемые коллеги закончить свой мастер-класс мне бы хотелось известной методикой ТРИЗ- технологии «Хорошо- Плохо», которая учит выделять противоречия в предметах. Для этого выбираем объект и предлагаем найти положительные и отрицательные качества данного объекта.

Прошу желающих поделиться впечатлениями от игр, и сказать что плохого и что хорошего в играх, с которыми я вас познакомила?

**19 слайд**

Мне бы очень хотелось, чтобы та информация, которую вы сегодня получили, оказалась для вас полезной и помогла вам в работе с детьми в ваших группах

Спасибо за внимание! Желаю успехов в работе с детьми!