



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий Е.В. Дедяева:

**Отчёт о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Ягодка» Тутаевского муниципального района за 2021 год**

## Содержание

### Введение

#### I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности;
  - 1.1. Общая характеристика МДОУ № 6 «Ягодка»;
  - 1.2. Правоустанавливающие документы МДОУ № 6 «Ягодка»;
  - 1.3. Общие сведения об образовательной деятельности;
2. Оценка системы управления организацией;
  - 2.1. Характеристика системы управления МДОУ № 6 «Ягодка»;
  - 2.2. Эффективность управления МДОУ № 6 «Ягодка»;
3. Оценка содержания и качества образовательного процесса организации;
4. Оценка организации учебного процесса;
5. Оценка востребованности выпускников;
6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
  - 6.1 Оценка качества кадрового обеспечения;
  - 6.2 Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
  - 6.3 Оценка качества материально-технической базы
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

#### II. Результаты анализа показателей деятельности организации

## Введение

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. ( ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- ✓ Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

**Задачи самообследования:**

- оценка образовательной деятельности образовательной организации, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности образовательной организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

### I. Аналитическая часть

#### 1. Оценка образовательной деятельности

##### 1.1. Общая характеристика МДОУ № 6 «Ягодка»

<b>Название (по уставу)</b>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Ягодка» Тутаевского муниципального района
<b>Сокращенное наименование учреждения</b>	МДОУ № 6 «Ягодка»
<b>Организационно-правовая форма</b>	Учреждение
<b>Тип учреждения</b>	Казенное
<b>Тип образовательной организации</b>	Дошкольная образовательная организация
<b>Учредитель</b>	Департамент образования Администрации Тутаевского муниципального района Ярославской области
<b>Год основания</b>	1993 год

<b>Юридический адрес</b>	152303, Российская Федерация, Ярославская область, город Тутаев, улица Комсомольская, дом 106
<b>Телефон</b>	8(48533)7-56-78, 8(48533)7-56-65
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:sad-yagodka6.tutaev@yarregion.ru">sad-yagodka6.tutaev@yarregion.ru</a>
<b>Адрес сайта в Интернете</b>	<a href="https://ds6-tmr.edu.yar.ru/">https://ds6-tmr.edu.yar.ru/</a>
<b>Режим работы</b>	Детский сад работает по 12-часовому режиму с 7.00 до 19.00 Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни
<b>Должность руководителя</b>	Заведующий
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	Ледяева Елена Владимировна
<b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</b>	Лицензия № 334/16 от 15 июня 2016 г.

## 1.2. Правоустанавливающие документы МДОУ № 6 «Ягодка»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Ягодка» Тутаевского муниципального района осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013 г. № 1155, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

<b>Наличие свидетельств:</b>	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	1027601272786
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	ИНН 7611011182 КПП 761101111
<b>Наличие документов о создании образовательного учреждения:</b>	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	Утвержден постановлением Администрации Тутаевского муниципального района от 05.12.2017 г. № 1067-п
<b>Наличие локальных актов образовательного учреждения:</b>	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	— Правила приёма воспитанников — Правила внутреннего распорядка воспитанников ДОУ — Режим занятий воспитанников в учреждении — Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и родителями (законными

	<p>представителями) обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Порядок и основания отчисления воспитанников</li> <li>— Порядок приема детей на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами</li> <li>— Порядок пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения</li> <li>— Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность</li> <li>— Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников</li> <li>— Порядок взаимодействия МДОУ с родителями (законными представителями) воспитанника, в случае если ребёнка не забирают в течение 3 часов после окончания функционирования МДОУ</li> <li>— Положение «О взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО»</li> </ul>
--	--

### 1.3. Общие сведения об образовательной деятельности

Образовательная деятельность с детьми осуществляется по Образовательной программе дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Ягодка» Тутаевского муниципального района, которая разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 г. №2/15), на основе Образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также парциальных программ. Разработка Программы осуществлена согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года). Программа разработана и утверждена дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155).

Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы определены на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей, запросов родителей (законных представителей), социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Основными участниками реализации программы являются дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги. В МДОУ № 6 «Ягодка» функционирует 9 групп, в которых воспитываются 164 ребёнка, в том числе:

Возрастная	Направленность групп	Количество	Количество детей
от 1 до 1,5 лет	общеразвивающая	1	17
от 1,5 до 2 лет	общеразвивающая	2	27

от 2 до 3 лет	комбинированная	1	17
от 3 до 4 лет	общеразвивающая	1	19
от 4 до 5 лет	комбинированная	1	17
от 5 до 6 лет	общеразвивающая	1	19
от 6 лет до 7 лет	общеразвивающая	2	48

Для осуществления образовательной деятельности с учётом возраста детей ежегодно педагогами детского сада всех возрастных групп разрабатываются рабочие программы, в которых отражается комплексно-тематическое планирование, проектная деятельность, планы взаимодействия с семьями воспитанников, планы развития РППС.

**Вывод:** Образовательная деятельность в МДОУ № 6 «Ягодка» осуществляется в соответствии с нормативными документами и современными требованиями.

## 2. Оценка системы управления организацией

### 2.1. Характеристика системы управления МДОУ № 6 «Ягодка»

Управление МДОУ № 6 «Ягодка» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом является заведующий. Заведующий осуществляет руководство текущей деятельностью детского сада на основании законов и иных правовых актов Российской Федерации, Ярославской области, Тутаевского муниципального района, устава, трудового договора. Заведующий подотчетен в своей деятельности Учредителю – Тутаевскому муниципальному району в лице Департамента образования Тутаевского муниципального района.

Органами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет и управляющий совет.

В работе общего собрания трудового коллектива участвуют все работники. К компетенции общего собрания относятся:

- рассмотрение и принятие правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие устава, а также изменений и дополнений в устав;
- рассмотрение и заключение коллективного договора;
- рассмотрение и принятие положения о надбавках и доплатах;
- избрание членов совета трудового коллектива.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебной, методической и воспитательной работы с воспитанниками создан Педагогический совет.

В состав педагогического совета входят педагоги детского сада. К компетенции педагогического совета относятся:

- разработка образовательных программ, анализ содержания, условий, организации и результатов образовательного процесса, выполнение годового плана и программ, обсуждение итогов контроля, мониторинга;
- организация коллективной и индивидуальной методической работы, инновационной и экспериментальной образовательной деятельности.

В целях развития, совершенствования образовательного и воспитательного процесса детского сада, взаимодействия родительской общественности создан Родительский комитет. Решения Родительского комитета носят рекомендательный характер. Основные полномочия:

- защита прав и интересов воспитанников;
- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития детского сада;

— оказание посильной помощи в материально-техническом оснащении.  
Самое активное участие в управлении образовательной организацией принимает Управляющий совет. Основными задачами Управляющего совета являются:

- Определение основных направлений развития Учреждения, особенностей его образовательной программы;
- Повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, содействие рациональному использованию выделяемых Учреждению бюджетных средств, средств, полученных из иных источников, обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- Содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности.

Функции Управляющего совета:

- Согласовывает и утверждает основную образовательную программу Учреждения (по представлению руководителя Учреждения после одобрения педагогическим советом Учреждения);
- Принимает участие в разработке и утверждает программу развития Учреждения;
- Участвует в рассмотрении жалоб и заявлений родителей (законных представите-лей) на действия (бездействие) педагогического, административного и технического персонала Учреждения;
- Осуществляет защиту прав участников образовательного процесса;
- Содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения определяет направление и порядок их расходования;
- Регулярно информирует участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях;
- Осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, принимает меры к их улучшению;
- Представляет интересы Учреждения в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;
- Несет ответственность перед Учредителем за своевременное принятие и выполнение решений в рамках его полномочий;
- Принимает локальные акты Учреждения, отнесенные уставом к компетенции совета.

## **2.2. Эффективность управления МДОУ № 6 «Ягодка»**

В детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. В детском саду практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Управленческая деятельность осуществляется посредством административного совета (заведующий, члены администрации), общественного (родительские комитеты в каждой группе, родительский комитет ДООУ), коллективного управления (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет). Управленческая деятельность делегируется членам административного совета согласно разработанной и утвержденной циклограмме контрольно-инспекционной деятельности, где определено основное содержание управления детским садом через распределение функциональных (должностных) обязанностей между административным аппаратом и педагогическим коллективом.

Анализ основных направлений и показателей деятельности детского сада в динамике осуществляется по данным аналитических справок. Функция планирования

основывается на системном подходе. Ежегодно на основе анализа работы дошкольного образовательного учреждения за истекший период составляется годовой план работы на учебный год, который охватывает все стороны учебно-воспитательной работы ДООУ и предусматривает ее непрерывность и последовательность.

Календарные и индивидуальные планы работы конкретизируют долгосрочное планирование по выбору оптимальных путей, средств и методов, а также по определению основных видов деятельности, мероприятий, подбору и расстановке конкретных исполнителей, сроков исполнения для получения планируемого результата в целом.

Объектом организационной деятельности являются все участники педагогического процесса, сотрудники, дети и их родители. Организация их совместной деятельности, установление взаимоотношений для объединения их усилий в процессе выполнения плана работы детского сада, осуществляется через организационную функцию управления.

Управленческие функции регулирования и контроля проходят через разные виды, формы и методы контроля по основным направлениям жизнедеятельности учреждения для решения его уставных целей и задач.

По итогам проверок принимаются управленческие решения в виде справок, актов, рекомендаций и приказов, которые рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов. Помимо административного контроля, в практику работы детского сада вводится самоконтроль, самоанализ и самооценка педагогической деятельности.

**Вывод:** Система управления в МДОУ № 6 «Ягодка» создана в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

### **3. Оценка содержания и качества образовательного процесса организации**

В ДООУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются для решения следующих образовательных задач:

1. индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. оптимизации работы с группой детей.

Диагностика (мониторинг) детского развития проводится два раза в год (сентябрь, май). В проведении мониторинга участвуют педагоги, специалисты ДООУ, медицинские сестры.

#### **Общие результаты мониторинга по направлениям развития за 3 года**

<b>Учебный год</b>	<b>2018 – 2019 учебный</b>	<b>2019 – 2020 учебный</b>	<b>2020 – 2021 учебный</b>
--------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------



	год	год	год
Направления развития	%	%	%
Социально-коммуникативное развитие	76	81	80
Познавательное развитие	73	78	78
Речевое развитие	72	76	76
Художественно-эстетическое развитие	74	77	76
Физическое развитие	79	81	81
Итого	75	79	78

Анализ результатов мониторинговых исследований показал необходимость углублённой работы по речевому и художественно-эстетическому развитию дошкольников.

Используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированный специалист (педагог-психолог). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

#### **Готовность детей к обучению в школе**

Параметры	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год
Высокий	13%	15%	18%
Средний	75%	75%	59%
Низкий	12%	10%	23%

В результате мониторинга выявлено, что большинство детей имеют средний уровень готовности к школьному обучению.

#### **Адаптация вновь поступивших воспитанников к ДОУ**

Параметры	Легкая степень адаптации			Средняя степень адаптации			Тяжелая степень адаптации		
	2018– 2019	2019– 2020	2020 – 2021	2018– 2019	2019– 2020	2020– 2021	2018– 2019	2019– 2020	2020 – 2021
% от общего числа детей	55	45	40	30	45	50	15	10	10

На протяжении 3-х лет наблюдается положительная динамика снижения уровня детей, у которых адаптация протекает в тяжелой форме. Увеличивается количество детей со средней степенью адаптации.

С 2010 года в МДОУ функционирует Консультативный пункт для неорганизованных детей «Вместе с мамой». Приоритетной целью модернизации образования на сегодняшний день является обеспечение высокого качества образования, которое связывается с понятием «качество жизни» и раскрывается через такие категории, как «здоровье», «социальное благополучие», «самореализация», «защищенность». Поэтому сфера ответственности системы психолого-педагогического сопровождения может и должна обеспечить успешную социализацию, сохранить и укрепить здоровье детей, защитить их права, в том числе - право на образование. Консультативный пункт «Вместе с мамой» позволяет учесть актуальные потребности семей – детей и родителей, не посещающий ДОУ, способствует формированию активной жизненной позиции всех

участников процесса, укреплению института семьи, передаче опыта воспитания детей дошкольного возраста.

С учетом требований ФГОС ДО сегодня творческое развитие детей должно быть направлено на развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром. Именно поэтому конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка. Развитие конкурсной деятельности является серьезной поддержкой для творчески одаренных детей. В результате нами были определены пути развития заложенных в воспитанниках способностей и определены инновационные формы и подходы к организации образовательного процесса, направленного на творческое развитие личности воспитанников.

### **Участие воспитанников в конкурсах, смотрах муниципального, регионального и всероссийского уровней**

#### **Очные конкурсы**

##### **Муниципальные конкурсы, смотры:**

1. Муниципальный конкурс художественно-декоративного творчества дошкольников "Волшебное превращение коробки" (Дарюшина Елизавета (сертификат), Денисова Василиса (сертификат), Тетерина Елизавета(сертификат), Антонова Арина (сертификат), Саватаев Павел(сертификат), Варнаева Мария (сертификат))
2. Районный конкурс скворечников «Скворцы – вестники весны!» (Тетерина Елизавета, Воронина Варвара, Золотова Вероника, Воробьева Варвара, Соколов Тимофей)
3. Районный конкурс кормушек «Поможем пернатым друзьям», номинация «лучшая птичья столовая» (Шишкин Егор)
4. Муниципальный конкурс детского творчества «Поэтическая карусель - 2021» (Иванова Мария)
5. Районный творческий конкурс видеороликов по ПДД «Мы за безопасность на дороге» (Франчук София, Долинский Роман)
6. Муниципальный этап областного конкурса «Охрана труда глазами детей» в номинации «Безопасный труд родителей глазами детей» (Глухова Даша, Ладонникова Мила)
7. Районный конкурс рисунков «Первоцветы» (Корчагина Ксения. Кренёва Екатерина, Филинова Ксения)
8. Городской конкурс инсценировок «Выдумщики и фантазеры» (воспитанники группы №12)
9. Конкурс детских творческих работ «Разноцветная осень» (Викторов Ярослав, Оборотова София, Старков Илья)
10. Районный этап регионального конкурса «Юннат»(Старков Илья)

##### **Региональные конкурсы, смотры:**

1. Областной творческий конкурс для дошкольников "День Победы детскими глазами" (Кислова Ева, Викторов Ярослав, Старков Илья, Гурьянов Тимофей)
2. Межрегиональный конкурс по конструированию и робототехнике "РобоТех" (Марченко Роман, Кулакова Виктория, Прошутинский Тимур, Иванов Илья, Викторов Ярослав, Красков Даниил, Охняков Дмитрий)
3. Региональные соревнования по легоконструированию "Робот моей мечты" в рамках IX Городских дней науки и техники в МОУ ДО "ГЦТТ" (Лапин Егор, Охняков Дима, Викторов Ярослав)

##### **Федеральные конкурсы, смотры:**

1. Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества "Путь к звездам" (Кузнецова Виктория, Гатарова Дарина, Колоскова Анастасия, Солодская

- Валерия, Стародубов Роман, Хлесткова Алина, Иванова Мария, Серябряков Данила, Красков Даниил)
2. Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса» (Воронина Ксюша, Гаттарова Дарина, Вахнина Дарина, Лапин Егор, Шалова София, Кузнецова Виктория)
  3. Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества "Победный май" (Шалова София, Алексеева Стефания)

#### **Дистанционные конкурсы**

4. Районный онлайн-фестиваль детского творчества "Восходящие звездочки"
5. Фотоконкурс «Счастливое спортивное детство» (Вахнина Дарина)
6. Онлайн-конкурс детского рисунка «Снежная сказка» (Мушаков Леня, Антонов Родион, Дарюшина Лиза)
7. Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Моя Родина - Россия» (Воронина Ксюша, Балдуева Даша, Мастакова Полина, Прошутинский Тимур)
8. Всероссийский детский творческий конкурс «Моё хобби» (Вахнина Дарина, Колоскова Анастасия)
9. Международный творческий конкурс «Моё яркое путешествие!»(Шалова София)
10. Международный творческий конкурс «Пасхальное чудо» (Шалова София)
11. Международный конкурс "Хореография" (воспитанники группы №8)
12. Международный конкурс "Молодые голоса"(Вокальный ансамбль «Динозаврики»)
13. Международный конкурс "Музыкальное исполнительство"(Вокальный ансамбль «Динозаврики»)
14. Международный конкурс «Новый год» (Вокальный ансамбль «Динозаврики»)
15. XIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Надежды России» (Вокальный ансамбль «Динозаврики»)
16. Международный конкурс "Детская песня" (Вокальный ансамбль «Динозаврики»)

#### **Наличие воспитанников - победителей конкурсов различного уровня:**

##### **Победители муниципального уровня:**

1. Муниципальный конкурс художественно-декоративного творчества дошкольников "Волшебное превращение коробки" Варнаева Мария (диплом II степени)
2. Районный конкурс скворечников «Скворцы – вестники весны!» Тетерина Елизавета (грамота I место)
3. Муниципальный конкурс детского творчества «Поэтическая карусель - 2021» Иванова Мария (грамота III место)
4. Районный творческий конкурс видеороликов по ПДД «Мы за безопасность на дороге» Франчук София (диплом призера)
5. Районный конкурс кормушек «Поможем пернатым друзьям», номинация «лучшая птичья столовая» Шишкин Егор (грамота II место)
6. Городской конкурс инсценировок «Выдумщики и фантазеры» (воспитанники группы №12 диплом за 1 место)
7. Районный этап регионального конкурса «Юннат»(Старков Илья 2 место)

##### **Победители и призеры регионального уровня:**

1. Региональные соревнования по конструированию "Робот моей мечты" в рамках IX Городских дней науки и техники в МОУ ДО "ГЦТТ" (Охняков Дима 1 место)

##### **Победители и призеры федерального уровня:**

1. Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества "Путь к звездам" (Кузнецова Виктория I место, Гаттарова Дарина I место, Колоскова Анастасия I место, Солодская Валерия I место, Стародубов Роман I место,

- Хлесткова Алина I место, Иванова Мария I место, Серябряков Данила II место, Красков Даниил II место)
2. Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса» (Воронина Ксюша 2 место, Гатгарова Дарина 2 место, Вахнина Дарина 2 место, Лапин Егор 1 место, Шалова София 1 место, Кузнецова Виктория 1 место)
  3. Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества "Победный май" (Шалова София 1 место, Алексеева Стефания 2 место)

**Победители дистанционных конкурсов:**

4. Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Моя Родина - Россия» (Воронина Ксюша 1 место, Балдуева Даша 1 место, Мастакова Полина 1 место, Прошутинский Тимур 1 место)
5. Всероссийский детский творческий конкурс «Моё хобби» (Вахнина Дарина 2 место, Колоскова Анастасия 1 место)
6. Международный творческий конкурс «Моё яркое путешествие!» (Шалова София диплом первой степени)
7. Международный творческий конкурс «Пасхальное чудо» (Шалова София диплом первой степени)
8. Международный конкурс "Хореография" (воспитанники группы №8 1 место)
9. Международный конкурс "Молодые голоса" (Вокальный ансамбль «Динозаврики» 1 место)
10. Международный конкурс "Музыкальное исполнительство" (Вокальный ансамбль «Динозаврики» 1 место)
11. Международный конкурс «Новый год» (Вокальный ансамбль «Динозаврики» 1 место)
12. XIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Надежды России» (Вокальный ансамбль «Динозаврики» 2 место)
13. Международный конкурс "Детская песня" (Вокальный ансамбль «Динозаврики» 1 место)

**Вывод:** Образовательный процесс в МДОУ № 6 «Ягодка» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на обеспечение равных возможностей для каждого ребёнка (в том числе и не посещающих ДОУ) в получении качественного дошкольного образования и создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала.

**4. Оценка организации учебного процесса**

В соответствии с Образовательной программой дошкольного образования в МДОУ № 6 «Ягодка» составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

В середине образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между образовательной деятельностью - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Непосредственно образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В середине года (январь) для детей организуются недельные каникулы,

во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные).

В соответствии с ФГОС ДО объем обязательной части основной образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда не входят в учебный план. Занятия на логопункте проводятся малыми подгруппами (2-3 воспитанника) или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Количество занятий и состав групп определяется Письмом Минобрнауки РФ от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения». Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных на логопункт). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога так же не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам родителей и педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2–5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

**Вывод:** Учебный процесс в МДОУ № 6 «Ягодка» строится с учетом ФГОС ДО, СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20. В режиме дня предусмотрено достаточное количество времени для реализации организованной образовательной деятельности, а также самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых.

## **5. Оценка востребованности выпускников**

В 2021 году детский сад выпустил в школы города 79 воспитанников.

Для выпускников ДОО характерно ответственное отношение к учебе, у них доминируют познавательные и социальные мотивы к школьному обучению, они продолжают посещать кружки, студии, секции, участвуют в конкурсах, общественной жизни школы.

**Вывод:** Все воспитанники МДОУ № 6 «Ягодка» продолжают образование в школах города.

## **6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**

### **6.1 Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 22 педагога, их них:

Заведующий: 1

Старший воспитатель: 1

Специалистов: 5 (2 музыкальных руководителя, 1 учитель – логопед, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физкультуре)

Воспитателей: 20

Кадры	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год
Администрация	2	2	1
Воспитатели	24	20	16
Специалисты	7	5	5
Всего	33	27	22

Образование педагогов:

Уровень	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
Высшее	12 человек	12 человек	11 человек
Среднее профессиональное	21 человек	21 человек	11 человек
Студенты	2 человека	6 человека	3 человека

Стаж работы педагогических работников

Количество педагогических работников ДОУ	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 лет и более
100%	6%	13%	0%	81%

Категория педагогов

Категория	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год
Высшая	31% (9 человек)	28% (9 человек)	36% (8 человек)
Первая	39% (13 человек)	39% (13 человек)	41% (9 человек)
Соответствие занимаемой должности	18 % (6 человек)	18 % (6 человек)	14% (3 человека)
Без категории	15 % (5 человек)	15 % (5 человек)	9% (2 человека)

Педагогический коллектив имеет достаточно высокий профессиональный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

**Наличие педагогов – победителей и призеров конкурсных мероприятий профессионального мастерства**

**Очные конкурсы**

Победители и призеры муниципального уровня:

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» - 2022 (Проскурина Н.В. 1 место)

2. Муниципальный конкурс художественно-декоративного творчества «Волшебное превращение коробки» номинация «Педагог творец» (Голубчикова В.Ю. диплом 3 степени)
3. Муниципальный конкурс «Лучший педагог инклюзивного образования» (Зрячева С.С. призер)
4. Интеллектуальный турнир «Игры разума» для молодых специалистов и их наставников (Исаева Н.В. победитель, Воронина С.А. победитель)
5. Муниципальный фестиваль «Дидактические игры при обучении дошкольников навыкам изобразительной деятельности» (Соколова Л.Л. 3 место)
6. Муниципальный спортивный праздник для молодых специалистов образовательных учреждений Тутаевского муниципального района «Мы вместе» (Воронина С.А. победитель, Голубчикова В.Ю. победитель)
7. Районный творческий конкурс на лучшую игру по ПДД. (Соколова Л.Л. диплом призера)

**Победители и призеры регионального уровня:**

1. Региональный конкурс «С роботом дружу» (Завьялова О.И. номинация «Соревнование» 3 место, Гумерова И.М. номинация «Занятие» 3 место)
2. Областной конкурс молодых семей 2021 (воспитатель Воронина С.А. финалист)

Победители и призеры федерального уровня:-

**Дистанционные конкурсы:**

1. Всероссийский конкурс «Мелодинка» (музыкальный руководитель Коновалова И.И., 2 место)
2. Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя фантазия» (Завьялова О.И. диплом победителя)
3. Международная профессиональная олимпиада для работников образовательной организации и студентов педагогических специальностей (Голубчикова В.Ю., диплом 2 степени)

**Участие образовательного учреждения в конкурсных мероприятиях различного уровня**

**Муниципальный уровень:**

1. Фестиваль народных игр
2. Районный Фестиваль осенних фотозон «Селфи с осенью»
3. Фестиваль лыжного спорта в Тутаевском муниципальном районе "Лыжный праздник - 2021"
4. Районная акция по сбору макулатуры "Сдал бумагу - спас собаку!" в поддержку приюта для собак «Право на жизнь»
5. "Свободу комоду!" в рамках благотворительного мероприятия "Добрые дела"
6. Благотворительная акция "Миска добра"
7. Муниципальный конкурс "Украсим новогоднюю ель"
8. Муниципальный конкурс Управляющих советов, номинация «Лучшая инициатива Управляющего совета»
9. Массовое мероприятие ""заБЕГ в будущее" (учреждение представляли 2 человека)
10. Социально-экологическая акция "Добрые крышечки Тутаев"

11. Командное первенство соревнований по плаванию среди работников дошкольных образовательных учреждений ТМР 3 группы в рамках V Спартакиады «Быть первым, быть лучшим» на Кубок Главы ТМР
12. Командное первенство соревнований по дартс среди работников дошкольных образовательных учреждений ТМР 3 группы в рамках V Спартакиады «Будь всегда примером» на Кубок Главы ТМР
13. V Спартакиада среди работников дошкольных образовательных учреждений Тутаевского муниципального района «Будь первым, быть лучшим» на Кубок Главы ТМР
14. Соревнования на Кубок ТМР по городошному спорту среди детских команд дошкольных учреждений ТМР «Папа, мама, я – городошная семья!»
15. Соревнования на Кубок ТМР по городошному спорту среди семейных команд дошкольных учреждений ТМР «Папа, мама, я – городошная семья!»

**Региональный уровень:**

1. Региональный конкурс «Лучшие практики дополнительного образования»
2. Региональный конкурс «С роботом дружу»
3. Областная общегородская зарядка (учреждение представляли 7 человек)

**Федеральный уровень:**

1. Всероссийской акции «10 000 шагов к жизни» (учреждение представляли 6 человек)
2. Пробег детских фан-ранов проекта "Фармэко - Бегом по Золотому кольцу - 2021" (учреждение представляли 5 детей)

**Наличие у образовательного учреждения статуса победителя или призера конкурсных мероприятий различного уровня**

**Муниципальный уровень:**

1. Районный Фестиваль осенних фотозон «Селфи с осенью» (лауреат 2 степени)
2. Муниципальный конкурс Управляющих советов, номинация «Лучшая инициатива Управляющего совета» (диплом 1 степени)
3. Социально-экологическая акция "Добрые крышечки Тутаев" (грамота за 3 место и за 2 место)
4. Командное первенство соревнований по плаванию среди работников дошкольных образовательных учреждений ТМР 3 группы в рамках V Спартакиады «Быть первым, быть лучшим» на Кубок Главы ТМР (2 место)
5. Командное первенство соревнований по дартс среди работников дошкольных образовательных учреждений ТМР 3 группы в рамках V Спартакиады «Будь всегда примером» на Кубок Главы ТМР (2 место)
6. V Спартакиада среди работников дошкольных образовательных учреждений Тутаевского муниципального района «Будь первым, быть лучшим» на Кубок Главы ТМР (3 место)
7. Соревнования на Кубок ТМР по городошному спорту среди детских команд дошкольных учреждений ТМР «Папа, мама, я – городошная семья!» (1 место)
8. Соревнования на Кубок ТМР по городошному спорту среди семейных команд дошкольных учреждений ТМР «Папа, мама, я – городошная семья!» (2 место)

**1.2. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**



В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической, художественной литературы, наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

В воспитательно-образовательном процессе используются современные информационно-коммуникационные технологии. Лицензионное программное обеспечение, имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования.

Эффективно используется компьютер в образовательной деятельности с детьми. Программное обеспечение позволяет заниматься с дошкольниками робототехникой, создавать презентации и дидактические игры, разрабатывать конспекты, подбирать и распечатывать демонстрационный материал.

### **1.3. Оценка качества материально-технической базы**

Материально-технические условия, созданные в МДОУ № 6 «Ягодка», обеспечивают реализацию Образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС ДО.

ДОУ размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется:

- Система видеонаблюдения (8 видеокамер, монитор).
- Система автоматической пожарной сигнализации.
- Охранная сигнализация.

ДОУ обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие.

Оснащенность помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

**Вывод:** кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение МДОУ № 6 «Ягодка» способствует эффективной организации образовательного процесса с дошкольниками. Материально-техническая база МДОУ № 6 «Ягодка» ежегодно пополняется необходимым оборудованием и материалами.

## 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в форме справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Нами систематически проводится мониторинг среди родителей на удовлетворенность деятельностью ДОУ.

Год	Доля родителей, удовлетворенных деятельностью ДОУ
2019	86% родителей, удовлетворены деятельностью ДОУ
2020	88% родителей, удовлетворены деятельностью ДОУ
2021	91% родителей, удовлетворены деятельностью ДОУ

Результаты показывают стабильное увеличение количества родителей воспитанников, которые полностью удовлетворены деятельностью детского сада.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования МДОУ № 6 «Ягодка» функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

## II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности образовательной организации

№	Название показателя	Единица измерения	Значение показателя
---	---------------------	-------------------	---------------------

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	165
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	165
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	59
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	106
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	165/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек / %	165/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек / %	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	7/4,5
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	2/1,5
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	7/4,5
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %	7/4,5
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	8/38,1
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	8/38,1
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	13/61,9
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	13/61,9

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	22/100
1.8.1	Высшая	человек / %	9/42,86
1.8.2	Первая	человек / %	8/38,1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	22/100
1.9.1	До 5 лет	человек / %	2/9,52
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %	8/38,1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	1/4,76
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	окт.45
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	18/85,71
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	1
1.14	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	%	12.88
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да-1/нет-0	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да-1/нет-0	1
1.15.3	Учителя-логопеда	да-1/нет-0	1
1.15.4	Логопеда	да-1/нет-0	0

1.15.5	Учителя-дефектолога	да-1/нет-0	0
1.15.6	Педагога-психолога	да-1/нет-0	0
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	23.83
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да-1/нет-0	1
2.4	Наличие музыкального зала	да-1/нет-0	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да-1/нет-0	1

**Таким образом,** на основе самообследования деятельности МДОУ № 6 «Ягодка», можно сделать вывод, что в детском саду созданы все необходимые условия для полноценного развития каждого ребенка в соответствии с их индивидуальными особенностями, возможностями, интересами.