



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий Е.В. Дедяева:

**Отчёт о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Ягодка» Тутаевского муниципального района за 2020 год**

# Содержание

## Введение

### I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности;
  - 1.1. Общая характеристика МДОУ № 6 «Ягодка»;
  - 1.2. Правоустанавливающие документы МДОУ № 6 «Ягодка»;
  - 1.3. Общие сведения об образовательной деятельности;
2. Оценка системы управления организацией;
  - 2.1. Характеристика системы управления МДОУ № 6 «Ягодка»;
  - 2.2. Эффективность управления МДОУ № 6 «Ягодка»;
3. Оценка содержания и качества образовательного процесса организации;
4. Оценка организации учебного процесса;
5. Оценка востребованности выпускников;
6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
  - 6.1 Оценка качества кадрового обеспечения;
  - 6.2 Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
  - 6.3 Оценка качества материально-технической базы
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

### II. Результаты анализа показателей деятельности организации

## **Введение**

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. ( ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- ✓ Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

**Задачи самообследования:**

- оценка образовательной деятельности образовательной организации, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности образовательной организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## I. Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности

#### 1.1. Общая характеристика МДОУ № 6 «Ягодка»

<b>Название (по уставу)</b>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Ягодка» Тутаевского муниципального района
<b>Сокращенное наименование учреждения</b>	МДОУ № 6 «Ягодка»
<b>Организационно-правовая форма</b>	Учреждение
<b>Тип учреждения</b>	Казенное
<b>Тип образовательной организации</b>	Дошкольная образовательная организация
<b>Учредитель</b>	Департамент образования Администрации Тутаевского муниципального района Ярославской области
<b>Год основания</b>	1993 год
<b>Юридический адрес</b>	152303, Российская Федерация, Ярославская область, город Тутаев, улица Комсомольская, дом 106
<b>Телефон</b>	8(48533)7-56-78, 8(48533)7-56-65
<b>e-mail</b>	sad-yagodka6@yandex.ru
<b>Адрес сайта в Интернете</b>	<a href="https://ds6-tmr.edu.yar.ru/">https://ds6-tmr.edu.yar.ru/</a>
<b>Режим работы</b>	Детский сад работает по 12-часовому режиму с 7.00 до 19.00 Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни
<b>Должность руководителя</b>	Заведующий
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	Ледяева Елена Владимировна
<b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</b>	Лицензия № 334/16 от 15 июня 2016 г.

#### 1.2. Правоустанавливающие документы МДОУ № 6 «Ягодка»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Ягодка» Тутаевского муниципального района осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., приказом Министерства образования Российской Федерации от 15.06.2016 г. № 334/16.

Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 г. № 1014, приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013 г. № 1155, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	1027601272786
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	ИНН 7611011182 КПП 761101111
Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобробразования России	Утвержден постановление Администрации Тутаевского муниципального района от 05.12.2017 г. № 1067-п
Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Правила приёма воспитанников</li> <li>— Правила внутреннего распорядка воспитанников ДОУ</li> <li>— Режим занятий воспитанников в учреждении</li> <li>— Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся</li> <li>— Порядок и основания отчисления воспитанников</li> <li>— Порядок приема детей на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами</li> <li>— Порядок пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта</li> </ul>

	<p>учреждения</p> <p>— Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p>— Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников</p> <p>— Порядок взаимодействия МДОУ с родителями (законными представителями) воспитанника, в случае если ребёнка не забирают в течение 3 часов после окончания функционирования МДОУ</p> <p>— Положение «О взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО»</p>
--	---

### 1.3. Общие сведения об образовательной деятельности

Образовательная деятельность с детьми осуществляется по Образовательной программе дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Ягодка» Тутаевского муниципального района, которая разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 г. №2/15), на основе Образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также парциальных программ. Разработка Программы осуществлена согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года). Программа разработана и утверждена дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155).

Цель и задачи деятельности ДООУ по реализации основной образовательной программы определены на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей, запросов родителей (законных представителей), социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Основными участниками реализации программы являются дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги. В МДОУ № 6 «Ягодка» функционирует 11 групп, в которых воспитываются 220 детей, в том числе:

Возрастная	Направленность	Количество	Количество детей
------------	----------------	------------	------------------

от 1 до 1,5 лет	общеразвивающая	1	16
от 1,5 до 2 лет	общеразвивающая	1	17
от 2 до 3 лет	общеразвивающая	1	20
от 3 до 4 лет	общеразвивающая	1	17
от 4 до 5 лет	общеразвивающая	1	19
от 5 до 6 лет	общеразвивающая	2	51
от 6 лет до 7 лет	общеразвивающая	4	80

В целях обеспечения вариативности и разнообразия содержания дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и интересов детей в ДОО осуществляется образование дошкольников подготовительной к школе группы по программе «Путешествие с Машей и Максом», разработанной самостоятельно участниками образовательного процесса.

**Цель программы** – развитие технического творчества и формирование научно – технической профессиональной ориентации у детей старшего дошкольного возраста средствами робототехники.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Формировать первичные представления о робототехнике, ее значении в жизни человека, о профессиях, связанных с изобретением и производством технических средств.
2. Приобщать к научно – техническому творчеству: развивать умение постановки технической задачи, собирать и изучать нужную информацию, находить конкретное решение задачи и материально осуществлять свой творческий замысел.
3. Развивать продуктивную (конструирование) деятельность: обеспечить освоение детьми основных приёмов сборки и программирования робототехнических средств, развивать умение анализировать и отображать полученные данные.
4. Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности: формировать представление о правилах безопасного поведения при работе с компьютером, материалами и деталями, необходимыми для конструирования робототехнических моделей.
5. Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам.
6. Формировать навыки сотрудничества: работа в коллективе, в команде, малой группе (в паре).

Для осуществления образовательной деятельности с учётом возраста детей ежегодно педагогами детского сада всех возрастных групп разрабатываются рабочие программы, в которых отражается комплексно-тематическое планирование, проектная деятельность, планы взаимодействия с семьями воспитанников, планы развития РППС.

**Вывод:** Образовательная деятельность в МДОУ № 6 «Ягодка» осуществляется в соответствии с нормативными документами и современными требованиями.

## 2. Оценка системы управления организацией

### 2.1. Характеристика системы управления МДОУ № 6 «Ягодка»

Управление МДОУ № 6 «Ягодка» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом является заведующий. Заведующий осуществляет руководство текущей деятельностью детского сада на основании законов и иных правовых актов Российской Федерации, Ярославской области, Тутаевского муниципального района, устава, трудового договора. Заведующий подотчетен в своей деятельности Учредителю – Тутаевскому муниципальному району в лице Департамента образования Тутаевского муниципального района.

Органами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет и управляющий совет.

В работе общего собрания трудового коллектива участвуют все работники. К компетенции общего собрания относятся:

- рассмотрение и принятие правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие устава, а также изменений и дополнений в устав;
- рассмотрение и заключение коллективного договора;
- рассмотрение и принятие положения о надбавках и доплатах;
- избрание членов совета трудового коллектива.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебной, методической и воспитательной работы с воспитанниками создан Педагогический совет.

В состав педагогического совета входят педагоги детского сада. К компетенции педагогического совета относятся:

- разработка образовательных программ, анализ содержания, условий, организации и результатов образовательного процесса, выполнение годового плана и программ, обсуждение итогов контроля, мониторинга;
- организация коллективной и индивидуальной методической работы, инновационной и экспериментальной образовательной деятельности.

В целях развития, совершенствования образовательного и воспитательного процесса детского сада, взаимодействия родительской общественности создан Родительский комитет. Решения Родительского комитета носят рекомендательный характер. Основные полномочия:

- защита прав и интересов воспитанников;
- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития детского сада;
- оказание посильной помощи в материально-техническом оснащении.

Самое активное участие в управлении образовательной организацией принимает Управляющий совет. Основными задачами Управляющего совета являются:

- Определение основных направлений развития Учреждения, особенностей его образовательной программы;
- Повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, содействие рациональному использованию выделяемых Учреждению бюджетных средств, средств, полученных из иных источников,



обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

- Содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности.

Функции Управляющего совета:

- Согласовывает и утверждает основную образовательную программу Учреждения (по представлению руководителя Учреждения после одобрения педагогическим советом Учреждения);
- Принимает участие в разработке и утверждает программу развития Учреждения;
- Участвует в рассмотрении жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического, административного и технического персонала Учреждения;
- Осуществляет защиту прав участников образовательного процесса;
- Содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения определяет направление и порядок их расходования;
- Регулярно информирует участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях;
- Осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, принимает меры к их улучшению;
- Представляет интересы Учреждения в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;
- Несет ответственность перед Учредителем за своевременное принятие и выполнение решений в рамках его полномочий;
- Принимает локальные акты Учреждения, отнесенные уставом к компетенции совета.

## **2.2. Эффективность управления МДОУ № 6 «Ягодка»**

В детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. В детском саду практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Управленческая деятельность осуществляется посредством административного совета (заведующий, члены администрации), общественного (родительские комитеты в каждой группе, родительский комитет ДОУ), коллективного управления (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет). Управленческая деятельность делегируется членам административного совета согласно разработанной и утвержденной циклограмме контрольно-инспекционной деятельности, где определено основное содержание управления детским садом через распределение функциональных (должностных) обязанностей между административным аппаратом и педагогическим коллективом.

Анализ основных направлений и показателей деятельности детского сада в динамике осуществляется по данным аналитических справок. Функция планирования основывается на системном подходе. Ежегодно на основе анализа работы дошкольного образовательного учреждения за истекший период составляется годовой план работы на учебный год, который охватывает все стороны учебно-воспитательной работы ДООУ и предусматривает ее непрерывность и последовательность.

Календарные и индивидуальные планы работы конкретизируют долгосрочное планирование по выбору оптимальных путей, средств и методов, а также по определению основных видов деятельности, мероприятий, подбору и расстановке конкретных исполнителей, сроков исполнения для получения планируемого результата в целом.

Объектом организационной деятельности являются все участники педагогического процесса, сотрудники, дети и их родители. Организация их совместной деятельности, установление взаимоотношений для объединения их усилий в процессе выполнения плана работы детского сада, осуществляется через организационную функцию управления.

Управленческие функции регулирования и контроля проходят через разные виды, формы и методы контроля по основным направлениям жизнедеятельности учреждения для решения его уставных целей и задач.

По итогам проверок принимаются управленческие решения в виде справок, актов, рекомендаций и приказов, которые рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов. Помимо административного контроля, в практику работы детского сада вводится самоконтроль, самоанализ и самооценка педагогической деятельности.

**Вывод:** Система управления в МДОУ № 6 «Ягодка» создана в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

### **3. Оценка содержания и качества образовательного процесса организации**

В ДООУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются для решения следующих образовательных задач:

1. индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. оптимизации работы с группой детей.

Диагностика (мониторинг) детского развития проводится два раза в год (сентябрь, май). В проведении мониторинга участвуют педагоги, специалисты ДОУ, медицинские сестры.

### **Общие результаты мониторинга по направлениям развития за 3 года**

Учебный год	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год
Направления развития	%	%	%
Социально-коммуникативное развитие	76	81	80
Познавательное развитие	73	78	78
Речевое развитие	72	76	76
Художественно-эстетическое развитие	74	77	76
Физическое развитие	79	81	81
Итог	75	79	78

Анализ результатов мониторинговых исследований показал необходимость углублённой работы по речевому и художественно-эстетическому развитию дошкольников.

Используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированный специалист (педагог-психолог). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

### **Готовность детей к обучению в школе**

Параметры	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год
Высокий	13%	15%	18%
Средний	75%	75%	59%
Низкий	12%	10%	23%

В результате мониторинга выявлено, что большинство детей имеют средний уровень готовности к школьному обучению.

### **Адаптация вновь поступивших воспитанников к ДОУ**

Параметры	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень

	адаптации			адаптации			адаптации		
	2017 –2018	2018 –2019	2019 – 2020	2017 –2018	2018 – 2019	2019 –2020	2017 –2018	2018 – 2019	2019 – 2020
% от общего числа детей	55	45	40	30	45	50	15	10	10

На протяжении 3-х лет наблюдается положительная динамика снижения уровня детей, у которых адаптация протекает в тяжелой форме. Увеличивается количество детей со средней степенью адаптации.

С 2010 года в МДОУ функционирует Консультативный пункт для неорганизованных детей «Вместе с мамой». Приоритетной целью модернизации образования на сегодняшний день является обеспечение высокого качества образования, которое связывается с понятием «качество жизни» и раскрывается через такие категории, как «здоровье», «социальное благополучие», «самореализация», «защищенность». Поэтому сфера ответственности системы психолого-педагогического сопровождения может и должна обеспечить успешную социализацию, сохранить и укрепить здоровье детей, защитить их права, в том числе - право на образование. Консультативный пункт «Вместе с мамой» позволяет учесть актуальные потребности семей – детей и родителей, не посещающий ДОУ, способствует формированию активной жизненной позиции всех участников процесса, укреплению института семьи, передаче опыта воспитания детей дошкольного возраста.

С учетом требований ФГОС ДО сегодня творческое развитие детей должно быть направлено на развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром. Именно поэтому конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка. Развитие конкурсной деятельности является серьезной поддержкой для творчески одаренных детей. В результате нами были определены пути развития заложенных в воспитанниках способностей и определены инновационные формы и подходы к организации образовательного процесса, направленного на творческое развитие личности воспитанников.

№	Мероприятие	Уровень	Кол.	Место
1.	Районный конкурс кормушек «Поможем пернатым друзьям»	муниципальный	2	1 место категория 6-9 лет, номинация «Оригинальная ЭКО-кормушка» Зрячева Лера
2.	Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества «ГТО – глазами детей»	муниципальный	2	3 место номинация «Конкурс плакатов «Мы выбираем ГТО» Соколов Тимофей
3.	Муниципальный конкурс	муниципальный	15	1 место номинация «Удивительный мир

	художественно-декоративного творчества «Бумажные фантазии»			животных» Цаплин Тимур 2 место номинация «Удивительный мир животных» Колоскова Анастасия 3 место номинация «Планета идей» Старков Дмитрий
4.	Районный конкурс скворечников «Скворцы прилетели»	муниципальный	2	свидетельство участника
5.	Районный онлайн-конкурс чтецов «Спасибо вам за победу», посвященный Году памяти и славы	муниципальный	6	сертификаты
6.	Творческий онлайн конкурс «Поздравь ветерана»	всероссийский	15	
7.	Всероссийская акция «Окна Победы»	всероссийский	25	
8.	Онлайн акция «Георгиевская ленточка»	всероссийский	25	
9.	Флешмоб «Голубь мира»	всероссийский	15	
10.	Всероссийская акция «Окна России»	всероссийский	18	
11.	Акция-флешмоб «Будущее России»	всероссийский	10	
12.	Районная виртуальная выставка-конкурс детского рисунка «Если хочешь быть здоров»	муниципальный	16	1 место Тетерина Елизавета, 2 место Кукушкина Василиса, 3 место Колоскова Анастасия
13.	Муниципальный онлайн-конкурс-выставка «Корабли	муниципальный	2	3 место Шрайбер Наталья

	русского флота»			
14.	Онлайн конкурс детского рисунка «Наша жизнь – в наших руках»	муниципальный	11	2 победителя Василиса Кукушкина и Денисова Василиса
15.	Онлайн конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Краски осени»	муниципальный	2	
16.	Онлайн-конкурс чтецов «Есть в осени первоначальной»	муниципальный	1	
17.	Онлайн-акция «Единственной маме на свете...»	муниципальный	5	
18.	Районный конкурс кормушек «Поможем пернатым друзьям»	муниципальный	4	2 место в номинации «Лучшая птичья столовая» Шишкин Егор
19.	Флешмоб «Окно в сказку»	муниципальный	3	
20.	Фотомарафон «Новогодние каникулы»	муниципальный	4	
21.	«Вокальное и музыкальное творчество»	всероссийский	15	1 место работа «Оркестр детских музыкальных инструментов «Ах, вы сени»
22.	«Детская песня»	международный	11	1 место работа «Зимние забавы»
23.	«Детское творчество»	всероссийский	16	1 место работа «Девичий хоровод «Ой, рябина кудрявая»

**Вывод:** Образовательный процесс в МДОУ № 6 «Ягодка» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на обеспечение равных возможностей для каждого ребёнка (в том числе и не посещающих ДОУ) в получении качественного дошкольного образования и создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала.

#### 4. Оценка организации учебного процесса

В соответствии с Образовательной программой дошкольного образования в МДОУ № 6 «Ягодка» составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

Продолжительность образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. В середине образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между образовательной деятельностью - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Непосредственно образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В середине года (январь) для детей организуются недельные каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные).

В соответствии с ФГОС ДО объем обязательной части основной образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда не входят в учебный план. Занятия на логопункте проводятся малыми подгруппами (2-3 воспитанника) или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Количество занятий и состав групп определяется Письмом Минобразования РФ от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения». Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных на логопункт). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога так же не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам родителей и педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2–5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической

коррекции. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

**Вывод:** Учебный процесс в МДОУ № 6 «Ягодка» строится с учетом ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049-13. В режиме дня предусмотрено достаточное количество времени для реализации организованной образовательной деятельности, а также самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых.

## 5. Оценка востребованности выпускников

В 2020 году детский сад выпустил в школы города 59 воспитанников.

Для выпускников ДОУ характерно ответственное отношение к учебе, у них доминируют познавательные и социальные мотивы к школьному обучению, они продолжают посещать кружки, студии, секции, участвуют в конкурсах, общественной жизни школы.

**Вывод:** Все воспитанники МДОУ № 6 «Ягодка» продолжают образование в школах города.

## 6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

### 6.1 Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 27 педагогов, их них:

Заведующий: 1

Старший воспитатель: 1

Специалистов: 5 (2 музыкальных руководителя, 1 учитель – логопед, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физкультуре)

Воспитателей: 20

Кадры	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
Администрация	2	2	2
Воспитатели	24	24	20
Специалисты	7	7	5
Всего	33	33	27

Образование педагогов:

Уровень	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
Высшее	12 человек	12 человек	11 человек
Среднее профессиональное	21 человек	21 человек	16 человек
Студенты	2 человека	6 человека	3 человека



## Стаж работы педагогических работников

Количество педагогических работников ДОУ	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 лет и более
100%	6%	13%	0%	81%

## Категория педагогов

Категория	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
Высшая	28% (9 человек)	31% (9 человек)	28% (9 человек)
Первая	32% (11 человек)	39% (13 человек)	39% (13 человек)
Соответствие занимаемой должности	25% (8 человек)	18 % (6 человек)	18 % (6 человек)
Без категории	15% (5 человек)	15 % (5 человек )	15 % (5 человек)

В 2020 году детский сад продолжил работу с детьми по формированию основ финансовой грамотности. Опыт работы педагоги детского сада представили на муниципальной конференции «Инновационная деятельность в системе образования Тутаевского МР: результаты и новые решения в контексте национального проекта «Образование». Воспитатели Завьялова О.И., Гюльмагомедова И.Ф., Хилько И.Н., Шабалина С.Н., Проскурина Н.В. представили стендовую презентацию «Первые шаги в экономику», воспитатель Гюльмагомедова И.Ф. провела мастер-класс «Формирование финансовой грамотности дошкольника средствами проектной деятельности», воспитатель Хилько И.Н. провела мастер-класс «Путешествие со сказочными героями в мир экономики», воспитатели Проскурина Н.В. и Шабалина С.Н. провели мастер-класс «Квест-игра «Путешествие денежки».

В 2020 году была продолжена работа по внедрению в образовательный процесс современных технологий и методик, ориентированных на ребенка. Опыт работы в этом направлении педагоги представили на Межмуниципальном семинаре «Современные подходы в работе педагога. Реализация технологий ориентированных на ребенка дошкольника». Воспитатель Журавлева И.В. провела с воспитанниками старшей группы «Утренний сбор», воспитатель Проскурина Н.В. с воспитанниками средней группы провела «Графическую практику», воспитатель Шабалина С.Н. показала в подготовительной группе «Метод планирования работы в центрах», воспитатель Прошутинская Е.А. провела мастер-класс «Линейный календарь», воспитатель Проскурина Н.В. поделилась опытом работы по теме «Работа в малых группах», а учитель-логопед Черняева Н.Ф. представила опыт работы по теме: «Загадка». Осенью 2020 года педагоги детского сада приняли участие в работе I Региональной школы Ярославской области на тему «Детский сад для детей. Миссия /не/выполнима». Они стали агентами изменений и представили свои миссии «Утренний круг» и «Графические практики»

В период пандемии наш детский сад оказывал сначала дистанционную помощь родителям в вопросах воспитания и развития детей, а потом работал в режиме дежурных групп. Педагогам пришлось срочно осваивать дистанционные технологии. Опыт работы в этом направлении детский сад представил на Августовской конференции педагогических и руководящих работников Тутаевского муниципального района: «Цифровизация общества: вызовы для системы образования». На круглом столе «Возможна ли цифровизация дошкольного образования?» воспитатели Прыткова А.Г. и Воронина С.А. выступили с докладом «Интерактивное общение – современная форма просвещения родителей». В рамках проведения мероприятия «Атлас лучших практик онлайн-обучения» воспитатели Проскурина Н.В. и Шабалина С.Н. провели мастер-класс «Развитие творческих способностей дошкольников в условиях самоизоляции в рамках онлайн-проекта», воспитатель Бакина Д.С. провела мастер-класс «Формирование потребности в ЗОЖ у дошкольников в период пандемии», воспитатели Гюльмагомедова И.Ф., Прыткова А.Г. и учитель-логопед Черняева Н.Ф. провели мастер-класс «Дневник онлайн мероприятий культурного воспитания и развития дошкольников в условиях самоизоляции». Заведующий Ледяева Е.В. приняла участие в региональном совещании: Час муниципалитета с выступлением на тему: «дошкольное образование в условиях пандемии: новый формат взаимоотношений родителей и педагогов».

С 2018 года нашему детскому саду присвоен статус муниципальной стажерской площадки МУ ДПО «Информационно - образовательного центра» по дополнительной образовательной программе повышения квалификации «Образовательная робототехника в детском саду».

В октябре 2020 года на базе МУ ДПО «Информационно - образовательного центра» была организована работа стажерской площадки. Наши педагоги знакомили и обучали педагогических работников других учреждений методам и приемам организации образовательной деятельности по робототехнике в ДОУ. В рамках деятельности стажерской площадки были организованы и проведены семинары-практикумы «Знакомство с образовательным конструктором Перворобот LEGO Education WeDo» и «Знакомство с программой образовательной робототехники для детей старшего дошкольного возраста «Путешествие с Машей и Максом». Организованы и проведены мастер-классы по «Конструированию и программированию робототехнических моделей разделов «Забавные механизмы», «Звери», «Приключения» и «Футбол». Организована и проведена образовательная деятельность с детьми подготовительных к школе групп по образовательной робототехнике по разделам «Забавные механизмы», «Звери», «Приключения», «Футбол».

Педагогический коллектив имеет достаточно высокий профессиональный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Мероприятие	Уровень	Педагоги	Результат
Муниципальный	муниципальный	Воронина С.А.	участник

этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»			
Региональный конкурс «Лучшие практики дополнительного образования детей»	региональный	Захарова Н.А. Гумерова И.М. Проскурина Н.В. Веселова Т.В.	участники
XII межрегиональный этап XVIII Международной Ярмарки социально- педагогических инноваций	межрегиональный	учитель-логопед Черняева Н.Ф.	участник
Муниципальный конкурс художественно- декоративного творчества «Бумажные фантазии»	муниципальный	Проскурина Н.В.	призер (2 место)
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»	муниципальный	Журавлева И.В.	участник
Всероссийский физкультурно- спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	Всероссийский	Прыткова А.Г. Федорова Н. Ю. Ерошкина А.А. Могулева А.К. Варахтина А. А. Иванова Е.В. Смирнова И.Н. Кузюк Н. С. Лушпанова- Смирнова О. В. Смирнова Ю. Н..	бронза серебро золото серебро серебро золото серебро серебро серебро серебро Всего 10 человек: 2 золотых значка, 7 серебряных и 1

## 6.2. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической, художественной литературы, наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям, приобретается наглядный и демонстрационный материал. Ежегодно выписываются периодические издания:

- Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения
- Справочник руководителя дошкольного учреждения
- Научно-практический журнал «Управление дошкольным образовательным учреждением»
- Практический журнал «Воспитатель ДОУ»
- Иллюстрированный методический журнал для музыкальных руководителей «Музыкальный руководитель»
- Научно – практический журнал «Инструктор по физкультуре»
- Ежеквартальный научно – практический журнал «Психолог в детском саду»
- Научно-методический журнал «Логопед»
- Научно – практический журнал «Медработник ДОУ»
- Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

В воспитательно-образовательном процессе используются современные информационно-коммуникационные технологии. Лицензионное программное обеспечение, имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования.

Эффективно используется компьютер в образовательной деятельности с детьми. Программное обеспечение позволяет заниматься с дошкольниками робототехникой, создавать презентации и дидактические игры, разрабатывать конспекты, подбирать и распечатывать демонстрационный материал.

### **6.3. Оценка качества материально-технической базы**

Материально-технические условия, созданные в МДОУ № 6 «Ягодка», обеспечивают реализацию Образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС ДО.

ДОУ размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется:

- Система видеонаблюдения (8 видеокамер, монитор).
- Система автоматической пожарной сигнализации.
- Охранная сигнализация.

ДОУ обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие.

Оснащенность помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

**Вывод:** кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение МДОУ № 6 «Ягодка» способствует эффективной организации образовательного процесса с дошкольниками. Материально-техническая база МДОУ № 6 «Ягодка» ежегодно пополняется необходимым оборудованием и материалами.

### **7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия

качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в форме справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Нами систематически проводится мониторинг среди родителей на удовлетворенность деятельностью ДОО.

Год	Доля родителей, удовлетворенных деятельностью ДОО
2015	86% родителей, удовлетворены деятельностью ДОО
2016	88% родителей, удовлетворены деятельностью ДОО
2017	91% родителей, удовлетворены деятельностью ДОО

Результаты показывают стабильное увеличение количества родителей воспитанников, которые полностью удовлетворены деятельностью детского сада.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования МДОУ № 6 «Ягодка» функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

## II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности образовательной организации

Показатели деятельности образовательной организации				
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественный показатель	%
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	240	-
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	240	-
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	-

1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	43	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	197	-
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	240	100

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	240	100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0,0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0,0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	5	2,1
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	5	2,1
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	5	2,1
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	5	2,1
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,5	-
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27	-
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11	40,7
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11	40,7
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	16	59,3
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16	59,3
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	человек/%	27	100



	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1	Высшая	человек/%	9	33,3
1.8.2	Первая	человек/%	13	48,1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	27	100,0
1.9.1	До 5 лет	человек	2	6
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	10	37
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2	7,4
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7	25,9
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28	100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28	100
1.14	Соотношение "педагогический	человек/человек	27/240	-

	работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации			
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да-1/нет-0	1	-
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да-1/нет-0	1	-
1.15.3	Учителя-логопеда	да-1/нет-0	1	-
1.15.4	Логопеда	да-1/нет-0	0	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да-1/нет-0	0	-
1.15.6	Педагога-психолога	да-1/нет-0	1	-
2	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	8,54	-
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	0	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да-1/нет-0	1	-
2.4	Наличие музыкального зала	да-1/нет-0	1	-
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да-1/нет-0	1	

**Таким образом,** на основе самообследования деятельности МДОУ № 6 «Ягодка», можно сделать вывод, что в детском саду созданы все необходимые условия для полноценного развития каждого ребенка в соответствии с их индивидуальными особенностями, возможностями, интересами.