

УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента труда
и социального развития ТМР

О.А. Щербакова

2016 г.



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ 18.01/2/47

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта – объект образования
- 1.2. Адрес объекта – 152303, Российская Федерация, Ярославская область, город. Тутаев, улица Комсомольская, дом.106
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажей, 2468,0 кв.м
- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, 9912 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1988, последнего капитального ремонта 2006г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего 2016г., капитального нет*
- 1.6 Сведения об организации, расположенной на объекте
- 1.6.1 Название учреждения, (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) – *Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Ягодка» Тутаевского муниципального района, МДОУ № 6 «Ягодка».*
- 1.6.2 Юридический адрес организации (учреждения) – *152303, Российская Федерация, Ярославская область, г. Тутаев, улица Комсомольская, д.106.*
- 1.6.3 Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) – *оперативное управление.*
- 1.6.4 Форма собственности (государственная, негосударственная) – *государственная.*
- 1.6.5 Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) – *муниципальная.*
- 1.6.6 Вышестоящая организация (наименование) – *Администрация Тутаевского муниципального района в лице Департамента образования Администрации Тутаевского муниципального района.*
- 1.6.7 Адрес вышестоящей организации, другие координаты – *152300, Ярославская область, г. Тутаев, пр. 50-лет Победы, д.13, тел. (48533) 2-37-03, e-mail: do@tr.yar.ru*

Категории детей-инвалидов, обучающиеся в учреждении (да, нет)

инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О) – *нет*

инвалиды, передвигающиеся на коляске (К) – *нет*

инвалиды с нарушениями зрения (С) – *нет*

инвалиды с нарушениями слуха (Г) – *нет*

инвалиды с нарушениями умственного развития (У) – *нет*

Численность детей-инвалидов в Учреждении: 0 человек.

Численность детей-инвалидов в Учреждении: 0 человек.

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое – образование)
- 2.2 Виды оказываемых услуг – предоставление услуг по реализации основных общеобразовательных и адаптированных программ дошкольного образования, оказание консультативной помощи родителям (законным представителям.)
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте.
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети.
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития (подчеркнуть необходимое).
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность – 260 (ДОУ)+20 (КП)=280 обучающихся.
- 2.7 Участие в исполнении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) – да

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) – на маршрутном такси

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 400 м.

3.2.2 время движения (пешком) 10-15 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) – да.

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет.

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет.

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет - (бордюры) да

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	Б
	<i>в том числе инвалиды:</i>	Б
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б

3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	Б
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	Б

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

– вариант «А» - доступность всех зон и помещений (универсальная);

– вариант «Б» - выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения;

– вариант «ДУ» - обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации на объекте, либо услуги представляются на дому или дистанционно;

– «ВНД» - временно недоступно: доступность не организована.

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД(К,С), ДУ(Г,У,О)
2	Вход (входы) в здание	ВНД(К,С), ДУ(Г,У,О)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД(К,С), ДУ(Г,У,О)
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД(К,С), ДУ(Г,У,О)
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД(К,С), ДУ(Г,У,О)
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7.	Пути движения к объекту от остановки транспорта	ВНД(К,С), ДУ(Г,У,О)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

доступно для ВНД(К,С), ДУ(Г,У,О)

4. Состояние доступности предоставляемых услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

4.1 Оснащение помещений

4.1.1 Наличие помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой (да, нет) – нет.

4.2 Кадровое обеспечение учреждения

4.2.1 Педагоги учреждения прошли инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации (да, нет) – да.

- 4.2.2 Наличие в штате педагогов, владеющих навыками сурдоперевода и тифлосурдоперевода (да, нет) – нет.
- 4.2.3 Предоставление ассистента-помощника для сопровождения инвалида (да, нет) – нет.
- 4.2.4 Предоставление тьютора для сопровождения инвалида (да, нет) – нет.
- 4.2.5 Наличие в должностных инструкциях закрепленных обязанностей специалистов по сопровождению инвалидов (да, нет) – нет.
- 4.2.6 Наличие педагогов, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющее осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (да, нет) – нет.

4.3. Состояние доступности образовательных услуг

- 4.3.1 Официальный сайт учреждения адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) (да, нет) – да.
- 4.3.2 Предоставление образовательных услуг в дистанционном режиме (да, нет) – нет.
- 4.3.3 Имеется возможность обучения по месту жительства инвалида (да, нет) – нет.

№ п/п	Наименование услуги	Состояние доступности услуги для различных категорий детей-инвалидов* (О, К, С, Г, У)
1.	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования	ВНД(К,С) ,ДУ (Г,У, О)
2.	Реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ	ВНД(К,С) ,ДУ (Г,У, О)
3.	Консультативная помощь родителям (законным представителям)	ВНД(К,С) ,ДУ (Г,У, О)

*Указывается один из вариантов:

- «ДП-В» - доступна полностью для всех категорий инвалидов
 «ДП-И» - доступна для отдельных категорий детей-инвалидов
 «ДУ» - доступна условно
 «ДЧ-И» - доступна частично избирательно
 «ВНД» - временно не доступна

4.4 Итоговое заключение о состоянии доступности образовательных услуг:

доступно для ВНД(К,С) ,ДУ (Г,У, О)

5. Управленческое решение

5.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Капитальный ремонт
4.	Зона целевого назначения здания (целевого	Текущий ремонт

	посещения объекта)	
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР, текущий ремонт
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт
8.	Все зоны и участки	-

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания, ТСР – технические средства реабилитации.

5.2. Период проведения работ по мере выделения средств
в рамках исполнения муниципальной программы «Доступная среда»
(указывается наименование документа: программы, плана)

5.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДЧ - В
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

5.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):
Согласование вопроса финансирования с Департаментом образования АТМР
Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается не имеется.

5.5. Информация размещена, обновлена на карте доступности субъекта РФ.
Дата: "24" мая 2016г. (<http://tower.yarcloud.ru>)

6. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Акта обследования объекта: № 1 от «06» апреля 2016 г.
2. Дата составления паспорта 30.06.2016г.

Лицо ответственное за составление паспорта зам.зав по АХЧ /  / Н.С.Семина

Заведующий МДОУ №6 «Ягодка» /  / Е.В.Ледяева

Согласовано: Председатель Отделения ЯОО ВОИ ТМР /  / О.Н.Косовичева

