
LEGO® Education WeDo 2.0

Проект «Первые шаги»



«Улитка-фонарик»



Дошкольники конструируют модель из конструктора LEGO, подключают модель к своему электронному устройству, программируют улитку, чтобы она светилась.

Программное содержание:

1. Продолжать учить детей создавать модель из конструктора LEGO.
2. Развивать умение подключать модель к своему электронному устройству.
3. Формировать умение программировать улитку, чтобы она светилась.

Ход деятельности:

I. Исследование

Расскажите детям историю:

Миша и Маша идут на экскурсию в океанариум. Там они видят очень редкую улитку. Эта улитка может вспыхивать зелёным светом. Так она общается с другими улитками. Друзья хотят собрать модель такой улитки.

Вы сможете им помочь?

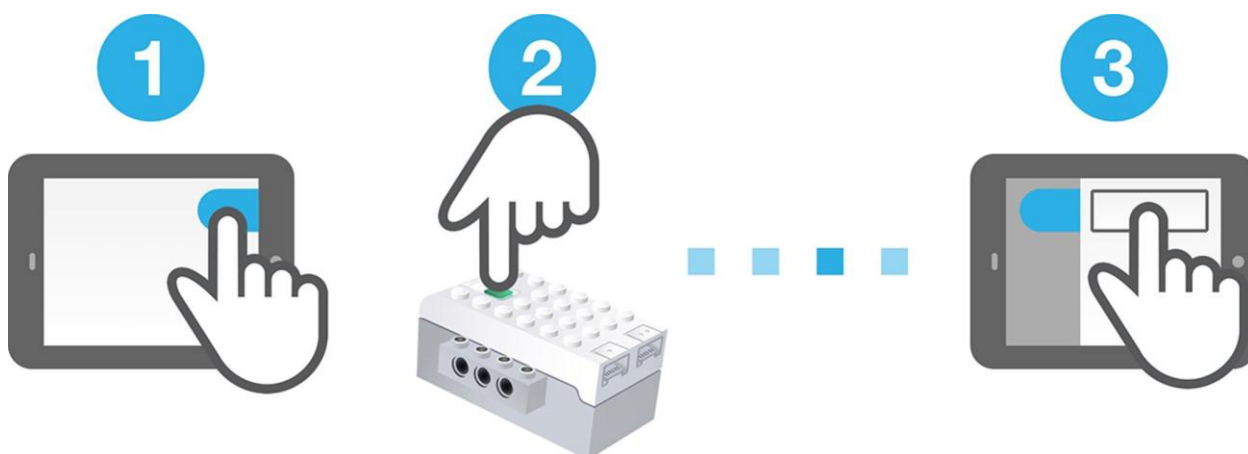


II. Создание

Соберите модель, следуя пошаговым инструкциям.



Подключите модель LEGO к своему электронному устройству.



Улитка умеет загораться зеленым светом? Покажите как?
Выполните показанную программу.



«Вентилятор»



Дошкольники конструируют модель из конструктора LEGO, подключают модель к своему электронному устройству, программируют мотор, чтобы он крутился с разной скоростью.

Программное содержание:

1. Продолжать учить детей создавать модель из конструктора LEGO.
2. Развивать умение подключать модель к своему электронному устройству.
3. Формировать умение программировать мотор вентилятора так, чтобы он крутился с разной скоростью

Ход деятельности:

I. Исследование

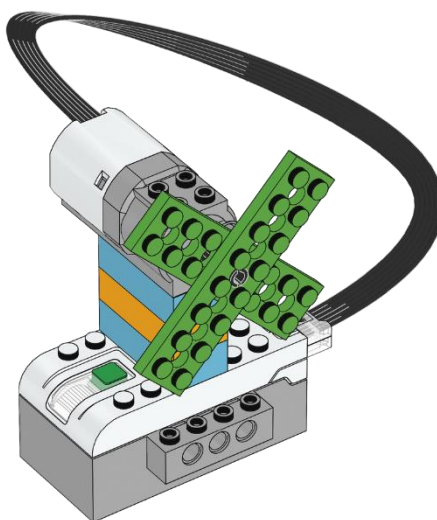
Расскажите детям историю:

Сегодня так жарко! Из-за этого невозможно работать. Миша и Маша хотят собрать вентилятор, чтобы в лаборатории стало прохладнее. Мише и Маше нужна ваша помощь! Вы сможете им помочь?

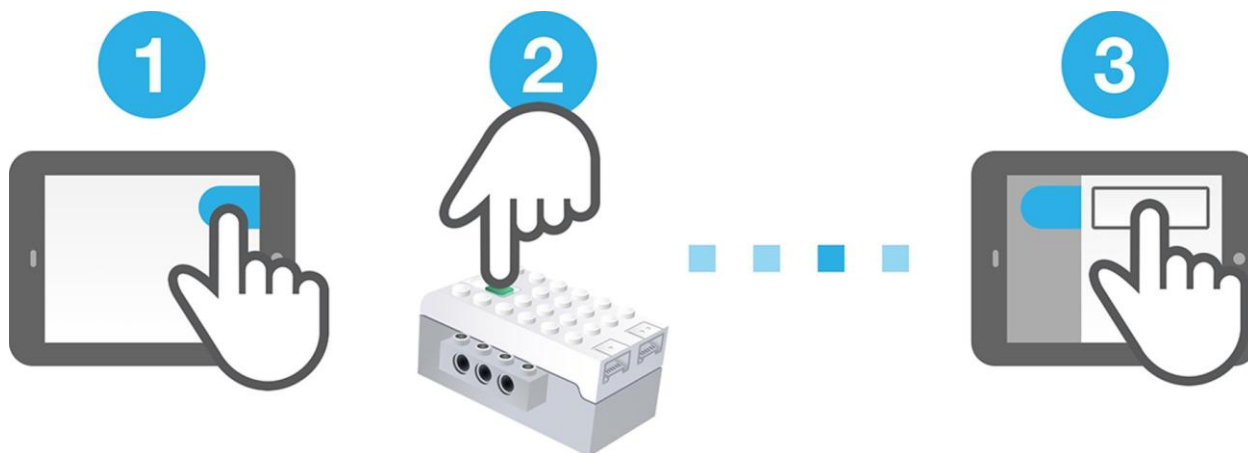


II. Создание

Соберите модель, следуя пошаговым инструкциям.



Подключите модель LEGO к своему электронному устройству.



Пусть вентилятор крутится.
Выполните показанную программу.



III. Обмен результатами

1. Расскажите друг другу, как работает вентилятор.
2. Сложите с детьми вертушку из бумаги в технике оригами.
3. Организуйте игру с вертушками на улице.
4. Предложите детям сделать вертушку с родителями, принести и рассказать о своей вертушке.
5. Сделайте фото моделей, разместите в Интернете.

Дополнительное задание:

Давайте ещё поможем Мише и Маше:

1. Пусть вентилятор крутится с разной скоростью. Теперь остановите его.
2. Придумайте программу, чтобы научить вентилятор делать и другие вещи.



Поздравление

Ты сделал это!

«Движущийся спутник»



Дошкольники конструируют модель из конструктора LEGO, подключают модель к своему электронному устройству, программируют мотор, чтобы он вращался в течение определенного времени в одну сторону, а потом в другую сторону.

Программное содержание:

1. Продолжать учить детей создавать модель из конструктора LEGO.
2. Развивать умение подключать модель к своему электронному устройству.
3. Формировать умение программировать мотор спутника так, чтобы он вращался в течение определенного времени в одну сторону.
4. Формировать умение программировать мотор спутника, чтобы он вращался в другую сторону.

Ход деятельности:

I. Исследование

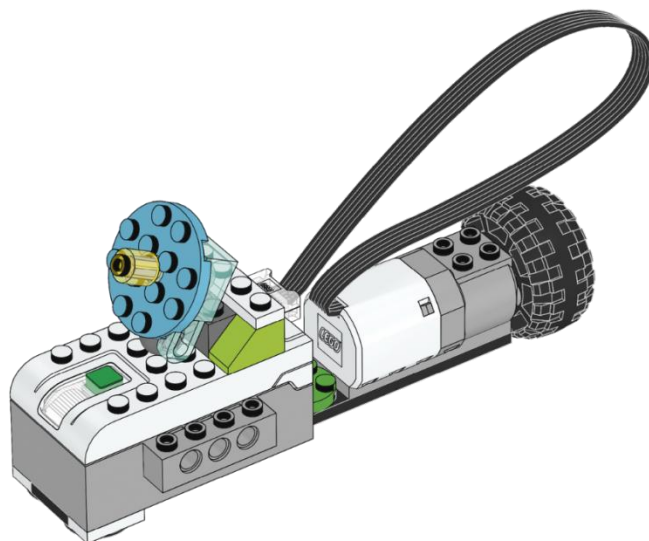
Расскажите детям историю:

Миша и Маша слушают новости. Они узнают, что ученые запустили в космос спутник. Иногда спутникам нужно поворачиваться, чтобы не столкнуться с космическими объектами. Ребята решают построить свой спутник. Вы сможете им помочь?

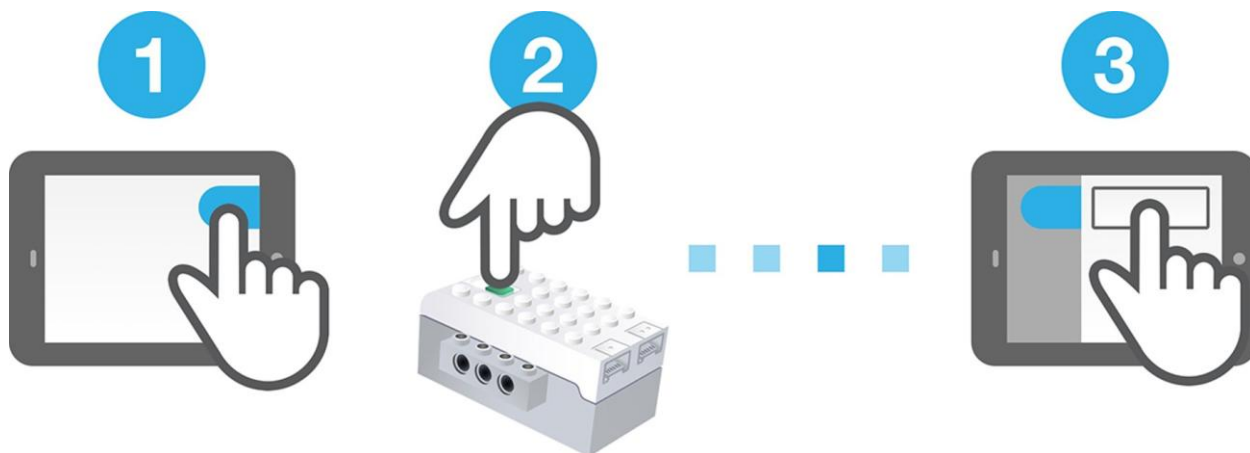


II. Создание

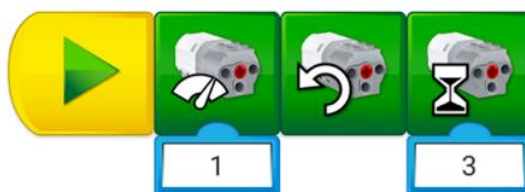
Соберите модель, следуя пошаговым инструкциям.



Подключите модель LEGO к своему электронному устройству.



Заставьте двигатель спутника вращаться в течение 3 секунд.
Выполните показанную программу.



Дополнительное задание:

Давайте ещё поможем Мише и Максиму?

1. Сделайте так, чтобы двигатель спутника вращался в другую сторону дольше.
2. Придумайте программу, чтобы научить спутник выполнять и другие команды.



III. Обмен результатами

1. Расскажите друг другу, как работает ваш спутник.
2. Предложите детям создать презентации с рассказами о других космических объектах.
3. Устройте научную конференцию.
4. Предложите нарисовать спутник.
5. Устройте выставку творческих работ воспитанников.
6. Сделайте фото моделей, разместите их в Интернете.



Поздравление

Ты сделал это!

«Робот-шпион»



Дошкольники конструируют модель из конструктора LEGO, подключают модель к своему электронному устройству, программируют датчик движения, чтобы он мог обнаружить движение.

Программное содержание:

1. Продолжать учить детей создавать модель из конструктора LEGO.
2. Развивать умение подключать модель к своему электронному устройству.
3. Формировать умение программировать датчик движения, чтобы он мог обнаружить движение.

Ход деятельности:

I. Исследование

Расскажите детям историю:

Миша и Маша решили устроить для своего друга вечеринку-сюрприз. Только они не знают, в какое время их друг придет к ним в гости. Нужно придумать устройство, которое могло бы их предупредить.

Они хотят построить робота-шпиона.

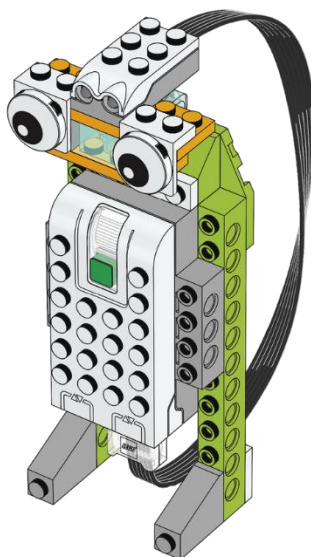
Мише и Маше нужна ваша помощь.

Вы сможете им помочь?

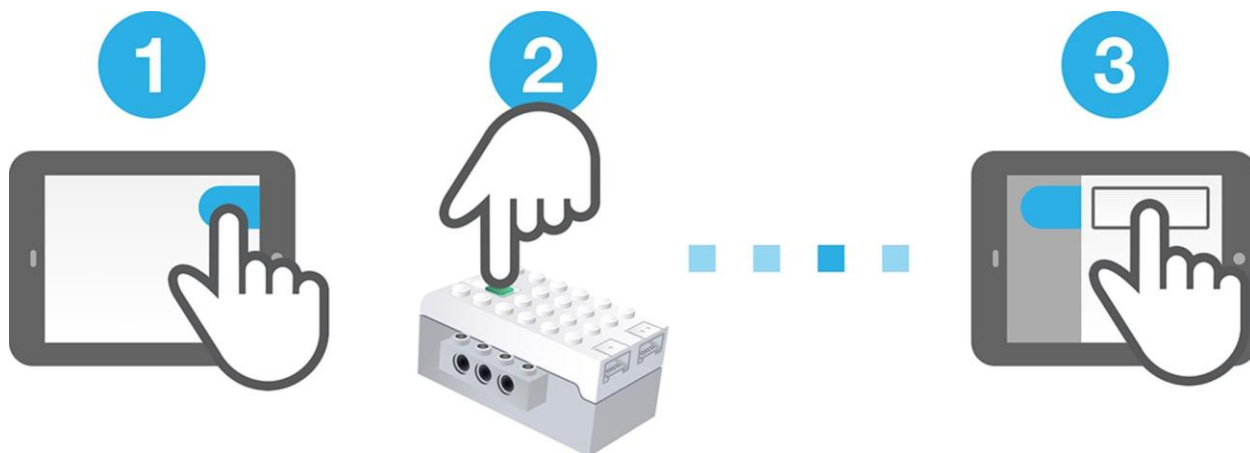


II. Создание

Соберите модель, следуя пошаговым инструкциям.



Подключите модель LEGO к своему электронному устройству.



Пусть робот проигрывает какой-нибудь звук, когда заметит движение. Выполните показанную программу.



III. Обмен результатами

1. Расскажите друг другу, как работает робот.
2. Разделите детей на две группы, предложите сделать коллективные работы на тему: «Планета роботов».
3. Предложите командам рассказать о своих планетах.

Дополнительное задание:

Давайте ещё поможем Мише и Маше?

1. Запишите свой звук и попробуйте заставить робота его проиграть.
2. Придумайте программу, чтобы научить робота выполнять и другие команды.



Поздравление

Ты сделал это!