

## ПОЛОЖЕНИЕ О ГРУППЕ ПЕДАГОГОВ-НАСТАВНИКОВ

### 1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида №6 «Ягодка» (далее МДОУ № 6 «Ягодка») в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» и регламентирует деятельность педагогов.
- 1.2. Основными принципами работы группы педагогов-наставников являются открытость, компетентность, соблюдение норм профессиональной этики.
- 1.3. Действие настоящего положения распространяется на педагогов МДОУ № 6 «Ягодка».
- 1.4. Участие в группе педагогов-наставников не должно наносить ущерб основной деятельности участников группы.
- 1.5. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

### 2. Цели и задачи деятельности группы педагогов-наставников.

- 2.1. Оказание помощи молодым и начинающим педагогам в их профессиональном становлении, а также формирование в образовательной организации кадрового потенциала.
- 2.2. Привитие молодым и начинающим специалистам интереса к педагогической деятельности и закрепление педагогов в МДОУ;
- 2.3. Ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- 2.4. Адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива, правил поведения в МДОУ, сознательное и творческое отношение к выполнению своих должностных обязанностей.

### 3. Содержание работы группы педагогов-наставников.

#### 3.1. Педагог-наставник:

- закрепляется за начинающим педагогом приказом заведующего по учреждению с согласия сторон;
- содействует созданию благоприятных условий для профессионального роста начинающих педагогов;
- обеспечивает атмосферу взаимоподдержки и взаимопомощи;
- координирует действия начинающего педагога в соответствии с задачами воспитания и обучения детей;
- оказывает помощь в проектировании, моделировании и организации воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с их возрастными особенностями и задачами реализуемых программ;
- передает свой педагогический опыт и профессиональное мастерство;
- знакомит в процессе общения с теоретически обоснованными и востребованными педагогическими технологиями;
- консультирует по отбору и использованию педагогически целесообразных пособий, игрового и дидактического материала;
- оказывает позитивное влияние на рост профессиональной компетентности начинающего педагога.

3.2. Руководителем группы педагогов-наставников является педагог, владеющий навыками организации продуктивных форм деятельности коллектива, выбранный

членами группы. Руководитель предлагает стратегию разработки темы, методы и формы работы с начинающими педагогами, обобщает и систематизирует материалы, анализирует предложения и выносит их на обсуждение группы.

3.3. Все вопросы функционирования группы педагогов-наставников решаются коллегиально, каждый участвует в разработке изучаемой темы.

3.4. Заседания группы проводятся не реже 1 раза в квартал.

#### **4. Документация и отчетность группы педагогов-наставников.**

4.1. Группа педагогов-наставников составляет общий план работы группы на текущий год.

4.2. Обсуждаемые вопросы, наработанные идеи, разработки фиксируются в форме выводов, обобщений, конспектов занятий, рекомендаций педагогам.

4.3. Итоги работы группы педагогов-наставников заслушиваются на педагогическом совете.

#### **5. Права педагога-наставника.**

5.1. Педагог-наставник имеет право в пределах своей компетентности давать рекомендации по организации педагогической деятельности начинающему педагогу.

5.2. Вносить предложения по совершенствованию воспитательно-образовательной работы с детьми.

#### **6. Взаимоотношения педагога-наставника и начинающего педагога.**

6.1. Педагог-наставник.

6.1.1. Устанавливает педагогически целесообразные взаимоотношения с начинающим педагогом.

6.1.2. Систематически обменивается информацией по состоянию воспитательно-образовательного процесса.

6.1.3. Своевременно дает советы, рекомендации, разъяснения, вносит разумные поправки в педагогические действия.

6.1.4. Демонстрирует мастер-класс.

6.1.5. Информировать руководство учреждения о результатах работы.

6.2. Начинающий педагог.

6.2.1. Обращается к педагогу-наставнику за консультативной помощью по проектированию, моделированию и организации своей педагогической деятельности.

6.2.2. Систематически обменивается с педагогом-наставником информацией о создании условий для организации жизнедеятельности детей, состояния воспитательно-образовательной работы с детьми.

6.2.3. Анализирует и оценивает свою педагогическую деятельность с целью дальнейшего ее совершенствования.

6.2.4. На основе анализа достигнутых результатов выдвигает и обосновывает новые педагогические задачи.

6.2.5. Представляет педагогу-наставнику необходимую информацию и документацию по его просьбе.

#### **7. Контроль за соблюдением положения.**

7.1. Контроль за соблюдением данного положения осуществляют старший воспитатель и заведующий МДОУ № 6 «Ягодка».