**Планирование комплексных занятий консультативного пункта**

**по музыкальному воспитанию и художественному творчеству**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период проведения | Темы занятийпо неделям | План комплексного занятия |
|     | **1 неделя** «Осенние листья» - - - - - - - - - - - - **2 неделя** «Дождик»- - - - - - - - - - - - -**3 неделя** «1-2-3-4-5»- - - - - - - - - - - - -**4 неделя**«Зонтик» | 1. Слушание музыки и пение «Осень к нам пришла опять» муз. Майковой
2. «Я по комнате хожу, всем листочки покажу» р.н.м.
3. «Осенняя зарисовка с кленовыми листьями»
4. «Падают, падают листья» - рисование красками

- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - 1. Слушание музыки и пение «Осень к нам пришла опять» муз. Майковой
2. «Дождик» пл-иг (ф+)
3. «Игра с зонтиком»
4. «Дождик, кап-кап» - рисование фломастером

- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -  1. «Научились мы считать» муз. Бокач1. «Я по комнате хожу, всем листочки покажу» р.н.м.
2. «Сосчитаем всё» (палочки, листочки, фломастеры)
3. «Что за палочки такие» - рисование фломастерами

- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - 1. «Дождик» пл-иг (ф+)
2. «Игра с зонтиком»
3. «Сильный и тихий дождик» муз-дид игра
4. «Мой любимый дождик» - рисование пальчиками
 |
|    |  **1 неделя**«Дождевые червяки»- - - - - - - - - - - - - **2 неделя**«По ровненькой дорожке»- - - - - - - - - - - - -**3 неделя**«Морковка для Зайчика»- - - - - - - - - - - - -**4 неделя**«Воздушные шарики» | 1. «Тихо-громко» муз. Тиличеевой1. «Сильный и тихий дождик» муз-дид игра
2. «Рассматривание червячка» (понятия длинный, тонкий)
3. «Дождевые червяки» - лепка из пластилина

- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - 1. «Вот как пальчики шагают» муз. Веселовой 2. «Ножками затопали»3. «Оздоровительные дорожки»4. «По ровненькой дорожке шагают наши ножки» - рисование красками- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -  1. «Гуляем и пляшем» (ф) 2. «Танец Зайчат» муз. Гольцовой 3. «Кто пришёл в гости?» (зайка) – игровая ситуация 4. «Морковка для Зайчика» - лепка из пластилина- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - 1. «Пляска с платочками» (ф) 2. «Танец Зайчат» муз. Гольцовой3. «Воздушные шарики для Зайчика» - рассматривание шаров на картинке, обыгрывание сценки «Подарок Зайке» 4. «Воздушные шарики» - рисование фломастерами |
|      | **1 неделя**«Снег»- - - - - - - - - - - - -**2 неделя**«Снежные комочки»- - - - - - - - - - - - - **3 неделя**«Ёлочка»- - - - - - - - - - - - -**4 неделя**«Зимний праздник» | 1. «С неба…» (ф) – султанчики-мишура
2. «Гуляем и пляшем» (ф)
3. Дыхательная гимнастика «Снег»
4. «Падающий снег» - рисование пальчиками и красками

- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -  1. «Ёлочка» муз. Коноваловой 2. «Пляска с платочками» (ф) 3. Пальчиковая игра «1-2-3-4 мы с тобой снежок лепили» 4. «Снежные комочки» - рисование пальчиками и красками- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -  1. «Ёлочка» муз. Коноваловой1. «С неба…» (ф) – султанчики-мишура
2. «Наряди ёлочку» - предпраздничное событие
3. «Новогодняя елка» - лепка из пластилина на листке

- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - «Н О В О Г О Д Н И Й У Т Р Е Н Н И К» |
|   | **1 неделя**«В лесу»- - - - - - - - - - - - - **2 неделя**«Кто спит зимой?»- - - - - - - - - - - - -**3 неделя**«Кто маленький?»- - - - - - - - - - - - -**4 неделя** «Мишка» | 1. «Тихо-громко» муз. Тиличеевой
2. Рассказ иллюстрированный музыкой («Кукушка поёт», «Медведь танцует»)
3. «Накорми Мишку и Кукушку» - понятия маленькая, большая
4. «Тарелки и блюдца» - рисование красками

- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -  1. «Научились мы считать» муз. Бокач 2. «Очень холодно зимой» (с.3 Подборка)3. Знакомство с ёжиком, рассматривание иголок4. «Вот ёжик, ни головы, ни ножек» - рисование красками- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - 1. «Очень холодно зимой» (с.3 Подборка) 2. «Гномики» (ф)3. Беседа «Кто маленький?»4. «Мышкина норка» - рисование красками - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - 1. Рассказ иллюстрированный музыкой («Кукушка поёт», «Медведь танцует»)2. «Мишка в гостях…» (ф)3. «Угощение для Мишки» - игровая ситуация4. «Баранки, калачи» - лепка из пластилина  |
|     | **1 неделя**«Котята»- - - - - - - - - - - - -**2 неделя**«Гномики»- - - - - - - - - - - - -**3 неделя**«Мишка в гостях у ребят»- - - - - - - - - - - - -**4 неделя**«Мыльные пузыри» | 1. «Разминка» (ф) /муз. инструменты: барабан, дудочка – показ/
2. «Гопачок» укр. н. м.
3. «Кто пришёл к нам в гости?» - сюрпризный момент
4. «Котята играют с клубочками» - рисование фломастерами

- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - 1. «Есть мама у котёнка, есть мама у щенка» 2. «Гномики» (ф)3. «Что любят Гномики?» - беседа4. «Разноцветные колечки» - рисование фломастерами- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - 1. «Разминка» (ф) /муз. инструменты: барабан, дудочка – показ/2. «Мишка в гостях…» (ф)3. Рассматривание картины «Медведь в рубашке» (горохом) 4. «Яркие рубашки для Мишки» - рисование красками и ватными  палочками- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - 1. «Есть мама у котёнка, есть мама у щенка»1. «Гопачок» укр. н. м.
2. Игра с мыльными пузырями
3. «Красивые пузыри» - рисование красками
 |
|    | **1 неделя**«Праздник мам»- - - - - - - - - - - - -**2 неделя**«Машина»- - - - - - - - - - - - -**3 неделя**«Путешествие»- - - - - - - - - - - - -**4 неделя**«Солнышко» |  У Т Р Е Н Н И К в честь 8 марта с рисованием «Веточка мимозы для мамы» - краски и ватные палочки- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - 1. «Вот как пальчики шагают» муз. Веселовой 2. «Машина» муз. Раухвергера3. «Машина и мостик» - обыгрывание4. «Вот какие мостики» - лепка из пластилина- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - 1. «Машина» муз. Раухвергера2. «Лодочка» муз. Макшанцевой3. «Ножками затопали»4. «Петя-Петушок» (нарисовать хвост петушку) - рисование фломастерами- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - 1. «Солнышко» р. н. прибаутка2. «Сапожки» р.н.м.3. Ситуация «Нет у солнышка лучей»4. «Солнышко» - рисование красками |
|     | **1 неделя**«Кукла Катя»- - - - - - - - - - - - -**2 неделя** «Снова к нам пришла весна»- - - - - - - - - - - - -**3 неделя** «День рождения куклы Кати»- - - - - - - - - - - - -**4 неделя** «Весенним днём» | 1. «Тихо-тихо мы сидим» р.н.м. (с куколкой)
2. «Лодочка» муз. Макшанцевой
3. Беседа «Какое платье у куклы?»
4. «Узор на платье куклы Кати» - рисование фломастерами

- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - 1. «Берёзка» муз. Савельевой2. «Сапожки» р.н.м.3. Рассматривание весенних картин с ручьями4. «Ручейки бегут-журчат» - рисование красками- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - 1. «Тихо-тихо мы сидим» р.н.м. (с куколкой)
2. «Качели»
3. Ситуация «День рождения куклы Кати. Подарим бусы!»
4. «Бусы для куклы Кати» - лепка из пластилина на листке (портрет)

- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - 1. «Солнышко» р. н. прибаутка2. «Берёзка» муз. Савельевой3. Рассматривание картины «Курочка с цыплятами» 4. «Вот какие у нас цыплятки» - рисование красками и ватными  палочками |
|     | **1 неделя**«Испечём мы колобок»- - - - - - - - - - - - -**2 неделя**Подводим итоги  | 1. «Машина» муз. Раухвергера
2. «Качели»
3. Пальчиковая игра «Колобок»
4. «Колобок» - лепка из пластилина

- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - З А К Л Ю Ч И Т Е Л Ь Н О Е П Р А З Д Н И Ч Н О Е З А Н Я Т И ЕПо выбору руководителя и родителей – мамы предлагают полюбившийся детям музыкальный репертуар.  |

