**Планирование комплексных занятий консультативного пункта**

**по музыкальному воспитанию и художественному творчеству**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период проведения | Темы занятий  по неделям | План комплексного занятия |
|  | **1 неделя**  «Осенние листья»  - - - - - - - - - - - -  **2 неделя**  «Дождик»  - - - - - - - - - - - - -  **3 неделя**  «1-2-3-4-5»  - - - - - - - - - - - - -  **4 неделя**  «Зонтик» | 1. Слушание музыки и пение «Осень к нам пришла опять» муз. Майковой 2. «Я по комнате хожу, всем листочки покажу» р.н.м. 3. «Осенняя зарисовка с кленовыми листьями» 4. «Падают, падают листья» - рисование красками   - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -   1. Слушание музыки и пение «Осень к нам пришла опять» муз. Майковой 2. «Дождик» пл-иг (ф+) 3. «Игра с зонтиком» 4. «Дождик, кап-кап» - рисование фломастером   - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -  1. «Научились мы считать» муз. Бокач   1. «Я по комнате хожу, всем листочки покажу» р.н.м. 2. «Сосчитаем всё» (палочки, листочки, фломастеры) 3. «Что за палочки такие» - рисование фломастерами   - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -   1. «Дождик» пл-иг (ф+) 2. «Игра с зонтиком» 3. «Сильный и тихий дождик» муз-дид игра 4. «Мой любимый дождик» - рисование пальчиками |
|  | **1 неделя**  «Дождевые червяки»  - - - - - - - - - - - - -  **2 неделя**  «По ровненькой дорожке»  - - - - - - - - - - - - -  **3 неделя**  «Морковка для Зайчика»  - - - - - - - - - - - - -  **4 неделя**  «Воздушные шарики» | 1. «Тихо-громко» муз. Тиличеевой   1. «Сильный и тихий дождик» муз-дид игра 2. «Рассматривание червячка» (понятия длинный, тонкий) 3. «Дождевые червяки» - лепка из пластилина   - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -  1. «Вот как пальчики шагают» муз. Веселовой  2. «Ножками затопали»  3. «Оздоровительные дорожки»  4. «По ровненькой дорожке шагают наши ножки» - рисование красками  - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -  1. «Гуляем и пляшем» (ф)  2. «Танец Зайчат» муз. Гольцовой  3. «Кто пришёл в гости?» (зайка) – игровая ситуация  4. «Морковка для Зайчика» - лепка из пластилина  - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -  1. «Пляска с платочками» (ф)  2. «Танец Зайчат» муз. Гольцовой  3. «Воздушные шарики для Зайчика» - рассматривание шаров на картинке, обыгрывание сценки «Подарок Зайке»  4. «Воздушные шарики» - рисование фломастерами |
|  | **1 неделя**  «Снег»  - - - - - - - - - - - - -  **2 неделя**  «Снежные комочки»  - - - - - - - - - - - - -  **3 неделя**  «Ёлочка»  - - - - - - - - - - - - -  **4 неделя**  «Зимний праздник» | 1. «С неба…» (ф) – султанчики-мишура 2. «Гуляем и пляшем» (ф) 3. Дыхательная гимнастика «Снег» 4. «Падающий снег» - рисование пальчиками и красками   - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -  1. «Ёлочка» муз. Коноваловой  2. «Пляска с платочками» (ф)  3. Пальчиковая игра «1-2-3-4 мы с тобой снежок лепили»  4. «Снежные комочки» - рисование пальчиками и красками  - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -  1. «Ёлочка» муз. Коноваловой   1. «С неба…» (ф) – султанчики-мишура 2. «Наряди ёлочку» - предпраздничное событие 3. «Новогодняя елка» - лепка из пластилина на листке   - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -  «Н О В О Г О Д Н И Й У Т Р Е Н Н И К» |
|  | **1 неделя**  «В лесу»  - - - - - - - - - - - - -  **2 неделя**  «Кто спит зимой?»  - - - - - - - - - - - - -  **3 неделя**  «Кто маленький?»  - - - - - - - - - - - - -  **4 неделя**  «Мишка» | 1. «Тихо-громко» муз. Тиличеевой 2. Рассказ иллюстрированный музыкой («Кукушка поёт», «Медведь танцует») 3. «Накорми Мишку и Кукушку» - понятия маленькая, большая 4. «Тарелки и блюдца» - рисование красками   - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -  1. «Научились мы считать» муз. Бокач  2. «Очень холодно зимой» (с.3 Подборка)  3. Знакомство с ёжиком, рассматривание иголок  4. «Вот ёжик, ни головы, ни ножек» - рисование красками  - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -  1. «Очень холодно зимой» (с.3 Подборка)  2. «Гномики» (ф)  3. Беседа «Кто маленький?»  4. «Мышкина норка» - рисование красками  - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -  1. Рассказ иллюстрированный музыкой («Кукушка поёт», «Медведь танцует»)  2. «Мишка в гостях…» (ф)  3. «Угощение для Мишки» - игровая ситуация  4. «Баранки, калачи» - лепка из пластилина |
|  | **1 неделя**  «Котята»  - - - - - - - - - - - - -  **2 неделя**  «Гномики»  - - - - - - - - - - - - -  **3 неделя**  «Мишка в гостях у ребят»  - - - - - - - - - - - - -  **4 неделя**  «Мыльные пузыри» | 1. «Разминка» (ф) /муз. инструменты: барабан, дудочка – показ/ 2. «Гопачок» укр. н. м. 3. «Кто пришёл к нам в гости?» - сюрпризный момент 4. «Котята играют с клубочками» - рисование фломастерами   - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -  1. «Есть мама у котёнка, есть мама у щенка»  2. «Гномики» (ф)  3. «Что любят Гномики?» - беседа  4. «Разноцветные колечки» - рисование фломастерами  - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -  1. «Разминка» (ф) /муз. инструменты: барабан, дудочка – показ/  2. «Мишка в гостях…» (ф)  3. Рассматривание картины «Медведь в рубашке» (горохом)  4. «Яркие рубашки для Мишки» - рисование красками и ватными  палочками  - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -  1. «Есть мама у котёнка, есть мама у щенка»   1. «Гопачок» укр. н. м. 2. Игра с мыльными пузырями 3. «Красивые пузыри» - рисование красками |
|  | **1 неделя**  «Праздник мам»  - - - - - - - - - - - - -  **2 неделя**  «Машина»  - - - - - - - - - - - - -  **3 неделя**  «Путешествие»  - - - - - - - - - - - - -  **4 неделя**  «Солнышко» | У Т Р Е Н Н И К в честь 8 марта с рисованием «Веточка мимозы для мамы»  - краски и ватные палочки  - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -  1. «Вот как пальчики шагают» муз. Веселовой  2. «Машина» муз. Раухвергера  3. «Машина и мостик» - обыгрывание  4. «Вот какие мостики» - лепка из пластилина  - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -  1. «Машина» муз. Раухвергера  2. «Лодочка» муз. Макшанцевой  3. «Ножками затопали»  4. «Петя-Петушок» (нарисовать хвост петушку) - рисование фломастерами  - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -  1. «Солнышко» р. н. прибаутка  2. «Сапожки» р.н.м.  3. Ситуация «Нет у солнышка лучей»  4. «Солнышко» - рисование красками |
|  | **1 неделя**  «Кукла Катя»  - - - - - - - - - - - - -  **2 неделя**  «Снова к нам пришла весна»  - - - - - - - - - - - - -  **3 неделя**  «День рождения куклы Кати»  - - - - - - - - - - - - -  **4 неделя**  «Весенним днём» | 1. «Тихо-тихо мы сидим» р.н.м. (с куколкой) 2. «Лодочка» муз. Макшанцевой 3. Беседа «Какое платье у куклы?» 4. «Узор на платье куклы Кати» - рисование фломастерами   - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -  1. «Берёзка» муз. Савельевой  2. «Сапожки» р.н.м.  3. Рассматривание весенних картин с ручьями  4. «Ручейки бегут-журчат» - рисование красками  - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -   1. «Тихо-тихо мы сидим» р.н.м. (с куколкой) 2. «Качели» 3. Ситуация «День рождения куклы Кати. Подарим бусы!» 4. «Бусы для куклы Кати» - лепка из пластилина на листке (портрет)   - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -  1. «Солнышко» р. н. прибаутка  2. «Берёзка» муз. Савельевой  3. Рассматривание картины «Курочка с цыплятами»  4. «Вот какие у нас цыплятки» - рисование красками и ватными  палочками |
|  | **1 неделя**  «Испечём мы колобок»  - - - - - - - - - - - - -  **2 неделя**  Подводим итоги | 1. «Машина» муз. Раухвергера 2. «Качели» 3. Пальчиковая игра «Колобок» 4. «Колобок» - лепка из пластилина   - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -  З А К Л Ю Ч И Т Е Л Ь Н О Е П Р А З Д Н И Ч Н О Е З А Н Я Т И Е  По выбору руководителя и родителей – мамы предлагают полюбившийся детям музыкальный репертуар. |

