**ПРОЩАЙ, СТРАНА МАЛЫШЕК!**

/для консультационного пункта.

Подготовила муз. руководитель Коновалова И.И./

Дети и мамы зашли в зал под музыку.

Вед.: Шли денечки очень быстро, подрастала детвора.

Мы уже большими стали, в садик нам идти пора.

И шагают по дорожке наши маленькие ножки.

Вы нам хлопайте скорей, помогайте веселей.

Дети с мамами под марш шагают по кругу.

М.р.: Когда вы крошечными были, в стране малышек у нас жили.
 Мы вас лелеяли, любили – заботились о вас, растили.
 Теперь вы подросли, и вот – вас новый мир к себе зовёт.
 Вам садик открывает дверь, прощаться нам пора теперь.

Вед.: Хоть вы были малышами, время даром не теряли:
Танцевать учились, рисовать, это надо показать.
Только, гости, помогите и артистов поддержите,
Улыбайтесь веселей, громче хлопайте, дружней!

М.р.: А мы возьмём рули и отправимся сегодня в путешествие на машинах.

**1 ♫ «Машина»** (мамы берут у детей рули)

Вед.: Возле речки мы остановились и сейчас поплаваем на лодочках. (Забирает все рули у мам.)

**2 ♫ «Лодочка»**

Вед.: А на берегу реки у нас – качели. Беритесь скорее все за руки, будем **качаться и весело смеяться.**

**3 ♫ «Качели»**

М.р.: Покачались, посмеялись и дальше поехали. Садитесь в машины. (Мамы дают детям рули.)

**4 ♫ «Машина»** (Мамы берут у детей рули)

Вед. выставляет в центр берёзку.

Вед.: Смотрите-ка, мы приехали к русской берёзке. Для неё мы песенку споём и с платочками попляшем.

**5 ♫ «Берёзка»**

Вед.: Полюбуйтесь! Хороши дошколята-малыши?

 Нарядные, красивые и как всегда игривые.

 Мы ждем от вас подарка: станцуйте танец яркий!

 Парный танец «Сапожки»

**6 ♫ «Сапожки»**

М.р.: С берёзкой повстречались, поплясали и дальше поехали. Садитесь в машины. (Мамы дают детям рули.)

**7 ♫ «Машина» - 1 куп.** (Мамы берут у детей рули)

Вед. (с куклой в руках): Ой, посмотрите, мы приехали к куколке в гости. Садитесь на стульчики. Наша куколка любит тишину. Давайте споём ей как тихо мы сидим.

**8 ♫ «Тихо-тихо мы сидим»**

Вед.: Куколке очень понравилось как ребятки с ней поиграли и она подарит вам вот такие свои портреты. А мы пройдём за столы и разукрасим платье куклы фломастерами.

**Музыкальный фон – рисование фломастерами.**

Вед. предлагает и показывает приёмы рисования и детали украшения платья куклы. Затем рисунки раскладывают по именным папкам.

Вед. Вот и подходит к концу наше путешествие.

Опустеет скоро наш зал, смолкнут все прощальные слова...

М.р. Что поделать – дети стали старше, детства первая прочитана глава.

Вед. В память о наших занятиях получите папки с вашими работами за весь год. И при просмотре иногда вспоминайте нас.

**Музыка** – вручение.

Фотосессия.