Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 6 «Ягодка» Тутаевского муниципального района.

**ПРОЕКТ**

**«Лекарственные растения»**

Воспитатель: Исаева Н.В.

2022 г.

*Актуальность проекта*

Экологическое воспитание - одно из основных направлений в

системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их

сознания, взгляды и представления. Дети испытывают потребность

в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать,

сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать

без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и

лечат от болезней. Мы должны беречь и сохранять их, уметь

правильно пользоваться их лечебными свойствами.

На территории нашего детского сада в естественных

условиях произрастает очень мало лекарственных растений,

поэтому мы, совместно с родителями решили создать альбом

лекарственных растений, которые растут за территорией детского

сада (на лугах, полях), чтобы дети узнали об их многообразии.

Забота о здоровье ребёнка в настоящее время занимает

приоритетные позиции в дошкольном образовании. Одним из

средств сохранения и укрепления здоровья являются

оздоровительные силы природы.

Исследованиями отечественных и зарубежных учёных

установлено, что здоровье человека лишь на 7-8% зависит от

успехов здравоохранения и на 50% от образа жизни. Нам

необходимо было вызвать интерес к оздоровлению собственного

организма силами природы.

Наблюдая и рассматривая растения в группе, на улице, и

узнав, что обычные растения ближайшего окружения могут помочь

здоровью человека, решили узнать об их значимости в жизни

людей, их целебных свойствах. Поэтому вместе с воспитанниками

и их родителями был разработан экологический проект «Зеленая

аптека».

*Тип проекта:* поисковый.

Продолжительность проекта: краткосрочный, 2 недели.

Участники проекта: дети средней группы, педагог, родители.

*Цель проекта:*

Закрепить представления детей о лекарственных дикорастущих

растениях, их многообразии, ценности для здоровья, правил

пользования ими.

Воспитывать бережное отношение к растениям.

Активизировать у детей инициативу, внимание, память,

обогащение словарного запаса.

*Задачи:*

1. Расширить знания детей о лекарственных растениях, их

многообразии и пользе для человека.

2. Воспитывать коммуникативные навыки, наблюдательность и

любознательность; любовь к природе; бережное отношение

к растениям.

3. Развивать коммуникативные навыки, игровое творчество,

воображение, мышление, связную речь.

4. Формировать навыки исследовательской деятельности.

*Проектная идея:*

создать гербарий «Лекарственные растения» в группе.

*Предполагаемый результат:*

- Дети научатся различать лекарственные растения.

- У детей сформируется знания и представления о лекарственных

растениях, их многообразии и пользе для человека с медицинской

точки зрения.

- Пополнится словарный запас, научатся называть лекарственные

растения и их лечебные свойства.

- Расширить навыки наблюдения в процессе поисково –

познавательной деятельности.

- Дети познакомятся с новыми для них растениями, научатся

находить и различать лекарственные растения друг от друга и от

других растений.

*Методы, используемые в реализации проекта:*

- исследовательские (проблемный вопрос, наблюдение

самостоятельное и коллективное);

- наглядные (иллюстрациии, видеопрезентация);

- дидактические игры;

- словесные (беседы, чтение и разучивание стихов, загадок,

рассказов, объяснения, указания, словесные инструкции).

*Этапы работы над проектом*

1 этап - Подготовительный этап (18.07.2022 – 21.07.2022 г.)

1. Поисковая работа по подбору иллюстрированного материала и

фотографий по теме лекарственные растения.

2. Сбор художественной литературы: стихи, загадки, рассказы,

сказки про лекарственные растения.

3 Совместно с родителями собрать гербарий лекарственных

растений для создания альбома.

2 этап – Основной (22.07.2022 -27.07.2022 г.)

1. Рассматривание растений в книгах, фотоальбоме, гербариях,

энциклопедии.

Цель: развивать познавательную активность в процессе

формирования представлений о лекарственных растениях.

2. Экскурсионная прогулка по территории ДОУ.

Цель: знакомство с природным окружением родного края; из

рассказа воспитателя узнали о многообразии трав произрастающих

в наших лесах, лугах; познакомились с лекарственным растением –

подорожником, тысячелистником, ромашкой; с его внешним

строением; закрепили знания о том, какую пользу приносит

это растение человеку.

3. Дидактическая игра «Узнай растение»

Цель: упражнять в умении узнавать растение по внешнему виду,

строению, составлять рассказ о нем.

Дидактическое упражнение «Определи по запаху»

Цель: узнавать лекарственные растения по запаху, уметь

рассказывать о его лечебных свойствах; развивать свою связную

речь, закреплять полученные знания в процессе этого интересного

упражнения.

Дидактическая игра «Вершки и корешки»

Цель: познакомить детей с тем, какие части лекарственных

растений используются для лечения. Календула – цветы, семена.

Ромашка – цветы. Шиповник – плоды. Подорожник – листья.

Клевер – цветы, листья.

Словесно – дидактическая игра «Вылечи куклу».

Цель: закрепить знания о лечебных свойствах растений, учиться

находить правильное решение в проблемной ситуации. Уметь

правильно определять лекарственные свойства растений для

здоровья человека.

Дидактическая игра «Что лишнее?»

Цель: уметь отделять лекарственные растения от других растений.

4. Беседа «Зеленая аптека»

Цель: расширить знания и представления детей о лекарственных

свойствах растений, их многообразии и доступности человеку,

познакомить с правилами сбора и сушки лекарственных растений,

формировать бережное отношение к природе.

5. Чтение и разучивание стихов, загадок, рассказов

о лекарственных растениях.

Цель: расширять словарный запас, учить строить правильно речь,

развивать память.

6. Создание альбома «Лекарственные растения»

(совместная деятельность детей, родителей и воспитателя).

3 этап - Заключительный (28.07.2022 -29.07.2022 г.)

- Оформление и представление альбома «Лекарственные растения».

- Дегустация липового чая.

Вывод:

В ходе проекта дети научились различать лекарственные

растения, у них сформировались знания и представления

о лекарственных растениях, их многообразии и пользе для человека

с медицинской точки зрения. Пополнился словарный запас. Дети

научились называть лекарственные растения и их лечебные

свойства. Расширились навыки наблюдения в процессе поисково –

познавательной деятельности. Дети познакомились с новыми для

них растениями, научились находить и различать лекарственные

растения друг от друга и от других растений.

Литература:

1. Большая детская энциклопедия: Биология / сост. К. Люцис. М.:

Русское энциклопедическое товарищество. 2000.

2. Вольпер И. Н. Легенды и быль о лекарственных травах:

Издательство «Экономика», 1969.