Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Ягодка» Тутаевского муниципального района

**Образовательная деятельность с детьми подготовительной к школе группы по конструированию и программированию нападающего, вратаря и ликующих болельщиков.**

Подготовила воспитатель

 Гумерова Ирина Маратовна

2017 год

**Конструирование и программирование футболиста.**

**Цель:** сконструировать и запрограммировать механического футболиста, который будет бить ногой по бумажному мячу.

**Задачи:**

**Естественные науки**

Изучение процесса передачи движения и преобразования энергии в модели.

Изучение системы рычагов, работающих в модели.

**Технология. Проектирование**

Создание и программирование моделей с целью демонстрации знаний и умения работать с цифровыми инструментами и технологическими схемами.

**Технология. Реализация проекта**

Построение модели футболиста и испытание её в действии.

**Математика**

Предварительная оценка и измерение дальности удара (расстояние, на которое улетает бумажный шарик после удара).

Использование чисел при программировании длительности работы мотора и понимание сути этой операции.

**Развитие речи**

Устное общение с использованием специальных терминов. Участие в групповой работе.

**Словарь основных терминов**

Рычаг, измерение. Блоки: «Мотор по часовой стрелке», «Мотор против часовой стрелки», «Начало» и «Ждать».

**Дополнительные материалы:**

Бумажные шарики, линейки. По желанию: мишень.

**Конструирование и программирование механического вратаря**.

**Цель:** сконструировать и запрограммировать механического вратаря, который был бы способен перемещаться вправо и влево, чтобы отбить бумажный шарик.

**Задачи:**

**Естественные науки**

Изучение процесса передачи движения и преобразования энергии в модели.

Изучение систем шкивов и ремней, работающих в модели.

Понимание того, как сила трения влияет на работу модели.

**Технология. Проектирование**

Создание и программирование моделей с целью демонстрации знаний и умения работать с цифровыми инструментами и технологическими схемами.

**Технология. Реализация проекта**

Построение модели механического вратаря и испытание её в действии.

**Математика**

Подсчёт отбитых ударов, промахов и пропущенных голов.

**Развитие речи**

Устное общение с использованием специальных терминов. Участие в групповой работе.

**Словарь основных терминов**

Случайные числа и счет. Блоки: «Экран», «Прибавить к Экрану»,

«Включить мотор на…», «Мотор по часовой стрелке», «Мотор против часовой стрелки», «Вход Случайное число», «Цикл», «Начало» и «Ждать».

**Дополнительные материалы:**

Бумажные шарики.

**Конструирование и программирование ликующих болельщиков.**

**Цель:** сконструировать и запрограммировать механических футбольных болельщиков, которые будут издавать приветственные возгласы и подпрыгивать на месте.

**Задачи:**

**Естественные науки**

Изучение процесса передачи движения и преобразования энергии в модели. Изучение кулачкового механизма, работающего в модели.

Понимание основных принципов проведения испытаний и их обсуждение.

**Технология. Проектирование**

Создание и программирование моделей с целью демонстрации знаний и умения работать с цифровыми инструментами и технологическими схемами.

***Технология. Реализация проекта***

Построение модели ликующих болельщиков и испытание её в действии. Изменение поведения болельщиков путём установки на модель датчика расстояния.

**Математика**

Измерение времени в секундах с точностью до десятых долей. Понимание и применение принципов количественной оценки качественных параметров.

**Развитие речи**

Устное общение с использованием специальных терминов. Участие в групповой работе в качестве «мудреца», к которому обращаются со всеми вопросами.

**Словарь основных терминов**

Кулачок, коронное зубчатое колесо, датчик расстояния, представление. Блоки: «Выключить мотор», «Датчик расстояния», «Мотор по часовой стрелке», «Звук», «Начало» и «Ждать».

**Дополнительные материалы: Бумага, нитки, помпоны (для «Дополнительного задания»).**

**Ход образовательной деятельности:**

Ребята, а вы были когда-нибудь на стадионе? (ответы). А чем вы там занимались? (ответы). А кто-нибудь из вас играл раньше в футбол? Как вы это делали?

**Установление взаимосвязей.**

Поставьте руки на пояс. Давайте попробуем произведем удар ногой. Какие части тела у нас в движении? (нога, туловище). Какие части тела неподвижны? (ответы). Продемонстрируйте сильный удар по мячу и слабый, чем они отличаются? (ответы). Чем является нога человека. Нога человека является рычагом.

А что делает вратарь, когда летит мяч в ворота? (ответы детей)

Давайте положим руки на голову, а затем медленно опустим их. Возможно ли в таком положении вратарю не пропустить гол? (ответы). Как вратарь защищает свои ворота от гола? (ответы: он должен перемещаться в футбольных воротах).

Наши друзья Маша и Макс тоже попали на футбольное поле. Посмотрите, что они там увидели. (показ картинки). Чтобы начать игру в футбол, кого нам не хватает? (Для нашего поля не хватает нападающего, вратаря и болельщиков). Как можно помочь Маше и Максу? Выберите себе друзей в команду и договоритесь кто будет собирать вратаря, кто нападающего, а кто ликующих болельщиков.

**Конструирование**

Ребята в командах собирают модели нападающего, вратаря и ликующих болельщиков. После того, как дети сконструировали модели, начинаем испытывать модели в игре.

**Рефлексия для модели нападающий**

Ребята, перед вами три вида мяча (3 см диаметром, 6 см диаметром и теннисный мяч), лист бумаги с таблицей, и ворота из другого конструктора. При каждом ударе разными мячами по воротам будем записывать в таблицу расстояние полета мяча, замеряя расстояние **линейкой.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Удар  | **Предсказание**  | Измерение  |
| Опыт 1 |  |  |
| Опыт 2 |  |  |
| Опыт 3 |  |  |

**Рефлексия для модели вратарь**

Ребята, перед вами три вида мяча (3 см диаметром, 6 см диаметром и теннисный мяч), лист бумаги с таблицей. При каждом ударе разными мячами по воротам будем записывать все удары по воротам: отбитые и пропущенные мячи, а также промахи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Попытки  | Защита  | Голы  | Промахи  |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |

**Развитие**

После того, как ребята испытали свои модели, можно предложить, чтоб нападающий и вратарь сыграли один на один. Получится ли забить гол нападающему или нет? Сможет ли вратарь отбить мячи? Что делают болельщики на стадионе?

Вам понравилась наша игра в футбол? Что было наиболее сложно сделать? Что получилось легко? Давайте продолжим игру в футбол позднее со всеми ребятами нашей группы.