



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий Е.В. Ледеява:

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №6 «Ягодка» Тутаевского муниципального района на 2024 – 2025 учебный
год

1. Пояснительная записка.

Учебный план Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 «Ягодка» Тутаевского муниципального района является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении с учётом специфики МДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план МДОУ № 6 «Ягодка» разработан в соответствии с документами:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022 г.);
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России Департамента общего образования 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- ✓ Письмо «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Устав МДОУ;
- ✓ Образовательной программой дошкольного образования МДОУ № 6 «Ягодка»

Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной организованной образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учётом интересов детей.

МДОУ № 6 «Ягодка» работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов с 07.00 до 19.00. В МДОУ функционирует 8 групп, из которых 2 группы для детей раннего возраста.

Группы	Возраст	Количество групп
Первая группа раннего развития	1 – 2 лет	1
Вторая группа раннего развития	2 - 3 года	1
Младшая группа	3 – 4 года	1
Средняя группа	4 – 5 лет	2
Старшая группа	5 – 6 лет	1
Подготовительная группа	6 – 7 лет	2

2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Ягодка» Тутаевского муниципального района. (Разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155)

Цель Программы: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель Программы достигается через решение следующих **задач:**

1. приобщить детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
2. создать условия для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
3. структурировать содержание образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
4. создать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
5. охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
6. обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
7. обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение их безопасности;
8. создать условия для достижения детьми на этапе завершения ДОО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательная программа дошкольного образования направлена на воспитание и образование подрастающего поколения в национально-культурных традициях Российской Федерации, знающих историю и культуру своей Родины.

Программа направлена:

- ✓ на создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- ✓ на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от 1,5 лет до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа определяет содержание, организацию образовательной деятельности и планируемые результаты освоения Программы, а также объём обязательной части, который в соответствии со ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объёма программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% ориентирована на специфику социокультурных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОУ; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОУ в целом.

Образовательная программа МДОУ № 6 «Ягодка» включает в себя Программу воспитания.

Учебно-методический комплект обязательной и вариативной части состоит из парциальных программ, рекомендованных ФГОС ДО. Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете ДОУ с учетом вида учреждения, приоритетных направлений развития детей, методического и материально-технического обеспечения программы, особенностей и возможностей воспитанников.

Образовательная деятельность включает:

- ✓ образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ✓ образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- ✓ самостоятельную деятельность детей;
- ✓ взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог выбирает один или несколько вариантов совместной деятельности:

- ✓ совместная деятельность педагога с ребёнком, где, взаимодействуя с ребёнком, он выполняет функции педагога: обучает ребёнка чему-то новому;
- ✓ совместная деятельность ребёнка с педагогом, при которой ребёнок и педагог – равноправные партнеры;
- ✓ совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах её выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;
- ✓ совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли её организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;
- ✓ самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

Объём образовательной нагрузки (как организованной образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) является примерным, дозирование нагрузки – условным, обозначающим пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях. Педагоги вправе самостоятельно корректировать ежедневный объём образовательной нагрузки при планировании работы по реализации Программы в пределах максимально допустимого объёма образовательной нагрузки и требований к ней.

Объём самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной образовательной среды в каждой области не определяется. Общий объём самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как инвариативной, так и по вариативной частям планирования). В первой половине дня в младших группах планируются не более одной интеллектуальной формы, в группах среднего и старшего дошкольного возраста – не более двух. В группах старшего дошкольного возраста ООД во второй половине дня планируется не чаще, чем 2-3 раза в неделю,

преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение других ООД интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения. Количество ООД и её продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН. В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы, во время которых ООД проводится только эстетического и оздоровительного цикла (музыкальная, спортивная, изобразительная).

Домашние задания детям не задаются.

Учебный план образовательной деятельности МДОУ №6 «Ягодка» на 2024 – 2025 учебный год

Образовательные области	форма организации	первая группа раннего возраста 1-2 года	вторая группа раннего возраста 2-3 года	младшая 3-4 года	средняя 4-5 лет	старшая 5-6 лет	подготовительная 6-7 лет
Социально-коммуникативное развитие							
Сфера социальных отношений	ежедневно в ходе образовательной деятельности	+	+	+	+	+	+
Область формирования основ гражданственности и патриотизма		+	+	+	+	+	+
Сфера трудового воспитания		+	+	+	+	+	+
Область формирования основ безопасного поведения		+	+	+	+	+	+
Познавательное развитие							
Сенсорные эталоны и познавательные действия	ежедневно в ходе образовательной деятельности	+	+	+	+	+	+
Математические представления	занятие	-	1зан/1нед	1зан/1нед	1зан/1нед	1зан/1нед	2зан/1нед

Окружающий мир/ Природа	занятие	1зан/1нед	1зан/1нед	1зан/1нед	1зан/1нед	1зан/1нед	1зан/1нед
Речевое развитие							
Развитие речи(формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи связная речь)	занятие	2зан/1нед	2зан/1нед	-	-	-	-
Развитие речи/подготовка детей к обучению грамоте	занятие	-	-	1зан/1нед	1зан/1нед	2зан/1нед	2зан/1нед
Интерес к художественной литературе	ежедневно в ходе режимных процессов	+	+	+	+	+	+
Художественно-эстетическое развитие							
Приобщение к искусству	в ходе образовательной деятельности	+	+	+	+	+	+
Изобразительная деятельность: рисование	занятие	1зан/1нед	1зан/1нед	1зан/1нед	1зан/1нед	1зан/1нед	1зан/1нед
лепка		1зан/1нед	1зан/1нед	1зан/через нед	1зан/через нед	1зан/через нед	1зан/через нед

аппликация		-	-	1зан/через нед	1зан/через нед	1зан/через нед	1зан/через нед
прикладное творчество		-	-	-	-	1зан/1нед	1зан/1нед
Конструктивная деятельность	еженедельно в ходе образовательной деятельности	+	+	+	+	+	+
Музыкальная деятельность (музыка)	занятие	2зан/1нед	2зан/1нед	2зан/1нед	2зан/1нед	2зан/1нед	2зан/1нед
Театрализованная деятельность	еженедельно в ходе режимных процессов	+	+	+	+	+	+
Культурно- досуговая деятельность	еженедельно в ходе режимных процессов	+	+	+	+	+	+
Физическое развитие							
Физическая культура (физкультура)	занятие	2зан/1нед	1зан/1нед	2зан/1нед	2зан/1нед	2зан/1нед	2зан/1нед
Формирование основ здорового образа жизни	в ходе образовательной деятельности	+	+	+	+	+	+
Бассейн	занятие	-	1зан/1нед	1зан/1нед	1зан/1нед	2зан/1нед	2зан/1нед
итог по занятиям		9	10	10	10	13	14